



Volunteers from School – Curs de Formació Mòdul 3 – Com potenciar el voluntariat a les escoles.

País: Grècia

Soci responsable: Simplexis

Data: 07/07/2023



Finançat per la Unió Europea. Tanmateix, les opinions i opinions expressades són només les de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Ni la Unió Europea ni l'EACEA es poden fer responsables d'ells. Número de projecte: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095.

Voluntaris de l'escola - 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095



Taula de continguts

1. 32. Crear una cultura de servei: institucionalitza les activitats de voluntariat a la teva escola.4

2.1.Programes d'Educació Ambiental4

2.2.Accions sanitàries4

2.3.Actuacions de caràcter social5

3.Sostenibilitat en el temps6

3.1.Omplir el buit futur del mercat del voluntariat.6

3.2.Participar en l'economia circular.6

3.3.Exigir els drets dels voluntaris.6

4.Comunicació i difusió durant l'activitat: implicant la resta de la comunitat educativa.8

5.Celebrar els resultats.9

6.Referències10

Llicència Internacional Creative Commons Attributions-ShareAlike 4.0



1.Introducció

L'objectiu d'aquest mòdul és explicar com potenciar el voluntariat als centres de secundària contemporanis amb l'ajuda i presència activa del personal docent. És evident que les motivacions clau dels infants d'aquesta edat són l'esperit d'equip i la necessitat de sociabilitat que els impulsa a participar en un grup voluntari, així com la sensació de satisfacció personal i la consecució d'un objectiu concret. Pel que fa a la participació dels alumnes en activitats de voluntariat, l'entreteniment a través de l'educació no formal i la necessitat de reconeixement dels èxits tenen un paper important en el seu compromís amb les campanyes de voluntariat de l'escola.

Inicialment, el professorat ha de crear una cultura de donar i institucionalitzar les activitats de voluntariat a l'escola, adaptant moltes de les idees suggerides en aquest mòdul. És important apuntar a la sostenibilitat del voluntariat en el temps, posant èmfasi en la comunicació i la difusió durant l'activitat de voluntariat per implicar la resta de la comunitat educativa. A més, per atraure encara més estudiants i implicar la seva participació en projectes de voluntariat, haurien de celebrar els resultats del voluntariat a l'escola de diverses maneres prototípiques. Seguint els passos del mòdul, cada cop són més els alumnes que entenen a la pràctica el valor de la solidaritat i el voluntariat per al benestar de la comunitat, ja que conreen una mentalitat basada en la ciutadania activa.

2.Crea una cultura de servei: institucionalitza les activitats de voluntariat a la teva escola.

La participació dels joves en el disseny i implementació d'iniciatives comunitàries és valuosa, ja que tenen entusiasme, energia, idees creatives i noves perspectives per oferir els seus coneixements i habilitats pel bé comú. Així, el personal educatiu ha de crear una cultura de servei i motivar els seus alumnes perquè participin en activitats de voluntariat.

Dins de la comunitat escolar, els alumnes amb el suport i l'orientació dels seus professors poden planificar, coordinar i dur a terme una varietat d'activitats de voluntariat, com ara cuinar per a persones sense llar de la seva regió o recollir roba infantil per als nens en zones de guerra. Un pilar clau és l'establiment d'accions voluntàries que responguin a les necessitats de la unitat escolar i tinguin un caràcter educatiu, donant espai als mateixos joves voluntaris. L'objectiu d'establir aquests projectes voluntaris és implicar els infants en els problemes de la societat moderna, prendre la iniciativa i destacar el valor de retornar. A les comunitats escolars hi ha tres grans temes que interessen i preocupen els infants i impliquen activitats específiques d'educació no formal vivencial que activen el paper dels alumnes en la societat.

2.1. Programes d'Educació Ambiental

Els programes d'educació ambiental estan molt estesos a les escoles i es troben entre les primeres àrees temàtiques que utilitzen eines d'aprenentatge no formal per al voluntariat. L'objectiu és conscienciar els alumnes de la relació entre els individus i el seu entorn natural, entendre els perills de la crisi ecològica i conscienciar-los sobre el canvi climàtic, la contaminació de l'aire i la desertització. És important ser actiu amb projectes concrets per contribuir a l'esforç general per abordar els problemes ambientals.

Algunes propostes d'actuació mediambiental són les següents:

- Organitzar intervencions ecològiques com plantar arbres, netejar el barri, un parc o l'escola.
- Organitzar actes informatius i de sensibilització per a la protecció i el benestar dels animals.
- Dissenyar accions per a la correcta gestió dels residus i promoure el reciclatge.

2.2. Accions sanitàries

El professorat pot proposar accions sanitàries voluntàries per educar i conscienciar l'alumnat en temes de salut mental i física. Moltes ONG amb personal mèdic i d'infermeria experimentat ja estan desenvolupant plans d'acció voluntaris per a les escoles, oferint la seva experiència als estudiants i inspirant-los a convertir-se en membres actius de la societat. Sovint, durant les seves visites a les escoles públiques, també ofereixen serveis gratuïts (per exemple, revisions dentals) i medicaments per als nens.

Algunes idees per a activitats sobre salut són aquí:

- Implementació d'accions informatives sobre la salut sexual dels adolescents.
- Creació d'una campanya de recollida de medicaments per a col·lectius vulnerables com els refugiats.
- Implementació d'accions de promoció de la donació voluntària de sang i la donació d'òrgans.

2.3. Accions de caràcter social

Les accions socials inclouen totes les accions voluntàries i solidàries destinades a combatre les desigualtats socials, la discriminació i la pobresa. Mitjançant diversos mètodes d'educació no formal i informal, els estudiants poden apropar-se al concepte de crisi humanitària en relació a la solidaritat internacional. A través de tallers i debats vivencials, els nens tindran l'oportunitat d'esdevenir actius en la defensa dels drets humans i de fer voluntariat amb col·lectius desfavorits de la societat.

Algunes idees per a l'acció social són les següents:

- Creació d'una biblioteca de préstec amb llibres de segona mà dels alumnes.
- Intervenció per combatre l'assetjament i la violència a les escoles.
- Organització d'un basar per recaptar diners per a famílies necessitades.
- Recollida d'articles de primera necessitat (aliments, roba, articles d'higiene) per als refugiats.

3.Sostenibilitat en el temps

L'objectiu immediat del mòdul és promoure un voluntariat sostenible i responsable de l'alumnat en l'entorn escolar. Més concretament, els joves voluntaris participen en les activitats per iniciativa pròpia, amb l'objectiu de fer canvis duradors sense deixar una petjada catastròfica. El voluntariat no és obligatori sinó que reflecteix la necessitat de contribuir a la societat transcendint l'interès propi i posant l'accent en la durada de cada acció pel bé comú. El voluntariat com a forma de participació en la comunitat ha de posar l'accent en un treball sostenible i ètic que respecti els mateixos voluntaris i els seus drets. Una característica clau és que els voluntaris es mobilitzen al voltant de qüestions que els preocupen com a membre actiu de la societat moderna, ajudant els seus semblants i prenent consciència dels problemes ambientals i de les maneres d'abordar-los. Quan una escola treballa amb una organització benèfica o organització, s'ha de fer una bona investigació sobre els antecedents i els objectius de l'organització en qüestió per garantir un bon resultat per als joves voluntaris i la comunitat.

No hi ha dubte que el voluntariat necessita un entorn dinàmic, segur i propici per aconseguir resultats positius que durin en el temps. Cada grup de voluntaris ha de fer un compromís conscient amb l'impacte de cada acció, prioritzant la sostenibilitat de les següents maneres:

3.1. Omplir el buit futur del mercat de voluntariat.

El voluntariat sostenible requereix un compromís a llarg termini. La majoria dels voluntaris de sostenibilitat estan compromesos amb les necessitats a llarg termini d'una comunitat i dediquen temps, establint objectius a llarg termini i posant èmfasi en una cultura del voluntariat que impregnarà les futures generacions d'alumnes de l'escola. Com a tal, els voluntaris busquen una comprensió i un compromís profunds amb les cultures i comunitats locals que vagin més enllà de les simples activitats de voluntariat. Comparteixen habilitats i entrenen altres persones per continuar la seva feina després de marxar, reforçant així les campanyes comunitàries per abordar qüestions clau.

3.2. Participar en l'economia circular.

La responsabilitat social és sinònim de decisions conscients en la vida quotidiana, per això participar en l'economia circular és un acte ambientalment sostenible. Els joves voluntaris haurien d'aprendre a vendre i intercanviar articles que no necessiten prenent consciència ambiental. També hi ha la possibilitat d'aconseguir un guany monetari mitjançant aquest procés, que servirà per cobrir les necessitats dels menys privilegiats.

3.3. Exigir els drets dels voluntaris.

És de gran importància que els joves voluntaris rebin la informació i l'orientació adequada per dur a terme les seves tasques de voluntariat en un entorn segur i higiènic, especialment en activitats com el reciclatge, el compostatge i la neteja. A més, en tota activitat voluntària, l'alumnat ha de rebre el respecte i el reconeixement pel valor social de la seva contribució sense discriminació. Els voluntaris

no estan ni obligats ni obligats a realitzar treballs voluntaris, al contrari, el voluntariat és una decisió personal dirigida al major compromís de temps possible. Totes les escoles haurien de tenir una política de salvaguarda per als nens i els programes que treballin directament amb els nens han d'incloure formació en protecció infantil per als voluntaris. Finalment, una escola amb un bon programa de voluntariat hauria de poder dir als alumnes quin tipus de feina faran, incloses les hores i els dies de la setmana. Una font típica d'insatisfacció per als voluntaris és que no fan el que tenien previst fer.

4. Comunicació i difusió durant l'activitat: implicant la resta de la comunitat educativa.

Sens dubte, la difusió de les activitats de voluntariat és una manera de pressionar els qui prenen decisions per a la comunitat, per exemple les autoritats municipals i els responsables de les escoles. A més, la comunicació del programa de voluntariat permet que altres alumnes i professors coneguin què està passant i, d'aquesta manera, multiplica els resultats de les accions de voluntariat en el futur. La visibilitat fa sentir la veu de la gent i pot ser un mètode per permetre l'oferta de suport i ajuda al grup per implementar el pla de voluntariat i fer complir la campanya de voluntariat.

Més concretament, el personal docent i l'alumnat inclòs en el programa de voluntariat han d'entendre els beneficis de promoure activitats de voluntariat per a tota la comunitat escolar i respondre a les preguntes següents per assolir els objectius de difusió durant les activitats de voluntariat.

- Quin és el resultat que es busca mitjançant la publicitat de les accions voluntàries?
- Quin és el públic objectiu i les seves característiques de qualitat (edat, localització, interessos) al qual s'adreça la difusió de les activitats de voluntariat?
- Com atraurà el missatge de difusió el màxim de gent possible?

Segur que el diari local, el diari o el lloc web de l'escola, els mitjans de comunicació locals, les xarxes socials i internet es poden utilitzar amb la finalitat d'informar i promoure activitats de voluntariat. Per tant, el missatge ha de ser clar i breu i es pot imprimir a la ment del públic objectiu per obtenir la seva atenció immediata.

Per exemple, els joves voluntaris poden ajudar-hi cercant o creant els seus propis eslògans atractius que consideren exitosos per utilitzar en una breu entrevista sobre activitats de voluntariat a l'escola. A més, poden escriure una història sobre la seva experiència de voluntariat per inspirar als seus companys a participar en activitats de voluntariat col·lectiu. És una bona idea fer una publicació a les xarxes socials amb aquestes històries i collage de fotos. Finalment, podrien convidar nous voluntaris per parlar del valor del voluntariat en l'actualitat i demanar suport per a les següents activitats de voluntariat.

5.Celebra els resultats.

El personal docent implicat en les activitats de voluntariat escolar ha de reconèixer, agrair i celebrar els resultats d'èxit del projecte i l'esforç de cada participant. És cert que els joves voluntaris senten la necessitat de ser reconeguts per les seves aportacions i treball en les activitats de voluntariat escolar. Recompensar-los els fa sentir satisfets amb l'esforç que fan i els proporciona emocions positives. Hi ha moltes maneres de reconèixer, agrair i celebrar, però s'han d'adaptar a les circumstàncies, la personalitat i la motivació de cada voluntari. Per descomptat, val la pena destacar algunes maneres de premiar que poden ser un trampolí per a molts docents que participen activament en projectes de voluntariat.

És fantàstic reconèixer la importància que els estudiants puguin parlar personalment o col·lectivament, expressant les seves experiències i sentiments a partir del voluntariat. Oferir un obsequi simbòlic, una targeta d'agraïment i organitzar una festa en el seu honor aportaran comoditat i alegria als alumnes. Una idea original és donar a conèixer l'activitat de voluntariat als mitjans de comunicació locals, com ara el diari local o la revista de l'escola acompanyada de fotografies de les activitats i els noms dels alumnes que hi han participat. Sens dubte, la transcendència pública de l'activitat donarà sentit de comunitat als participants i justificarà els seus esforços. Una altra manera de recompensar és reconèixer les habilitats d'un voluntari i així donar-li més responsabilitats o assignar el paper de formador als voluntaris més joves de la comunitat escolar. L'obtenció d'un certificat de participació o un diploma de voluntariat enorgulleix la seva tasca de voluntariat. En aquesta línia de pensament, els professors responsables i implicats activament en el programa de voluntariat poden escriure una bona carta de recomanació perquè els joves voluntaris continuïn les seves activitats el proper curs escolar, donant-los una forta motivació i una justa recompensa pel seu compromís incondicional. Finalment, un valuós mitjà de recompensa és el simple agraïment que pot donar als voluntaris l'incentiu per continuar el seu servei comunitari.

6.Referències

- Voluntariat ètic i sostenible, per Alex Evans, el 24 d'agost de 2022 a Comunitat, Notícies i opinions, Gestió del voluntariat<https://teamkinetic.co.uk/blog/2022/08/ethical-and-sustainable-volunteering/>
- Com triar un projecte de voluntariat sostenible, Dra. Kate Simpson, 22 de desembre de 2022,<https://www.lonelyplanet.com/articles/how-to-find-sustainable-volunteering-project>
- Què és el voluntariat sostenible i per què és tan important?, Treball solidari,<https://www.charityjob.co.uk/careeradvice/sustainable-volunteering/>
- Καλλιέργεια εθελοντισμού και ενεργούπολίτη στα σχολεία,εγχειρίδιο για τους εκπαιδευτικούςπρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,Γραφείο Επίτροπτu Εθελοντισμού και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων,https://publications.gov.cy/en/assets/user/publications/2017/2017_237/HTML/10/
- NOIAZOMAI ΚΑΙ ΔΡΩ,ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ-ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ-ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ,Οδηγός για τον εκπαιδευτικό,ΤεύχοςI,http://noiazomaikaidrw.gr/wp-content/uploads/2015/08/1o_TEYXOS_Single_Pages.pdf
- Σχεδία στηνπόλη, προσεγγίζοντας την έννοια tu εθελοντισμού,Αργυρώ Σκίτσα,<https://www.sxediastinpoli.gr/ethelontismos/ennoia-ethelontismou>