



## Volunteers from School

<https://volunteersfromschool.eu>

### PLAN DE LECCIÓN PARA ORGANIZAR ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO CON ALUMNOS DE SECUNDARIA

### TEMA: Voluntariado para sensibilizar sobre el fenómeno de la mafia

Este plan de lecciones fue creado por el Liceo Scientifico Cannizzaro, como parte del Paquete de Trabajo 2 Formación de Docentes "Voluntarios de la Escuela" con los respectivos Planes de Lecciones. Se publica y distribuye bajo una licencia internacional de Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0.



Volunteers from School - 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095



COL·LEGI  
BELL-LLOC



idec



COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL



symplexis



CEIPES



Liceo Scientifico Statale  
S. CANNIZZARO  
Palermo



Funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, únicamente los del autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. Número del proyecto: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095

## PLAN DE LECCIÓN

### 1/Preparación

<b>Breve descripción</b>	Esta reunión tiene como objetivo introducir el tema de la antimafia a los estudiantes. Partiendo de un conocimiento básico del fenómeno mafioso, los profesores presentarán las actividades de las numerosas asociaciones que se ocupan de la lucha contra el crimen organizado a escala local y nacional.
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<p>Después de completar la actividad, los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer que el problema de la mafia no se limita a una serie de asesinatos, sino que también implica el control de las actividades comerciales y políticas en la ciudad y, a veces, también a escala nacional.</li> <li>• Conocer las principales asociaciones que representan la resistencia civil al poder de la mafia, la rebelión contra el racket, la lucha por la justicia social y sus principales actividades.</li> <li>• Aprender cómo pueden difundir entre otros estudiantes la lucha contra la corrupción en cualquier forma y cómo apoyar a las asociaciones, promoviendo así la cultura de la legalidad democrática.</li> </ul>
<b>Tiempo indicativo</b>	1 hora
<b>Facilitador y grupo destinatario (participantes)</b>	Dos profesores para dos grupos de 10 alumnos de secundaria de edades comprendidas entre los 14 y los 17 años que presentarán las actividades de Addiopizzo más un representante de la misma organización, con el objetivo de promover una economía libre de problemas ('pizzo')
<b>Metodología - pasos</b>	<p><b>1. Introducción -conocimiento (10 min)</b>  The participants make acquaintances with each other.  Los participantes se conocen entre sí.  Se muestra un breve Power Point sobre el fenómeno de la mafia.</p> <p><b>0. Presentación de las asociaciones antimafia en la ciudad (20 min)</b>  Después de una presentación sobre las diversas asociaciones que trabajan con el mismo fin (justicia social y lucha contra cualquier forma de corrupción), un representante de Addiopizzo ilustra las actividades que realizan en las escuelas y con los niños, para centrar la atención en el problema de las mafias y cómo es posible decir no a los extorsionistas.</p>



	<p><b>0 Planificación de acciones voluntarias (10 min)</b></p> <p>El representante de la asociación dijo que la principal forma de luchar contra el fenómeno es concienciar sobre él. También añade que los estudiantes podrían ayudar a apoyar Addiopizzo en sus muchas visitas a las escuelas y en la campaña de voluntariado del 'consumo crítico', es decir, ir de compras a esas tiendas que se han negado a pagar el racket a la mafia. Se reconoce por un símbolo de la asociación en la entrada de la tienda.</p> <p>Los alumnos se dividen en dos grupos: uno para anunciar la asociación en las escuelas u otros eventos y el segundo para participar en la campaña de consumo crítico.</p> <p><b>0. Resumen y evaluación (10 min)</b></p> <p>Los alumnos resumen la lección y se planifican las actividades de seguimiento.</p> <p>Se invita a los estudiantes a reflexionar sobre esta actividad expresando sus sentimientos y pensamientos.</p>
<b>Materiales y recursos/herramientas</b>	Entorno de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un aula grande</li> <li>• Pizarra y marcadores de aula o de papel</li> <li>• Ordenador y pantalla para ppt</li> <li>• Conexión a Internet</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	La evaluación tendrá en cuenta la participación en la actividad de voluntariado, la calidad y el contenido del material producido, la competencia en el idioma extranjero.
<b>Referencias/bibliografía relacionada</b>	<a href="https://www.addiopizzo.org">Https://www.addiopizzo.org</a> <a href="https://www.libera.it">Https://www.libera.it</a> <a href="https://www.antimafiaduemila.com">Https://www.antimafiaduemila.com</a> <a href="https://www.padrepuglisi.it">Https://www.padrepuglisi.it</a> <a href="https://www.fondazionefalcone.it">Https://www.fondazionefalcone.it</a> <a href="https://www.centroimpastato.it">Https://www.centroimpastato.it</a> <a href="https://www.antimafia.interno.gov.it">Https://www.antimafia.interno.gov.it</a> <a href="https://www.unicri.it">Https://www.unicri.it</a>
<b>Consejos Adicionales</b>	
<b>Observaciones del profesor</b>	En junio de 2023 se celebró una reunión con el Sr. Dario Riccobono. Los estudiantes la encontraron útil e interesante.

## 2/Implementación



Funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, únicamente los del autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. Número del proyecto: 2022-1-ES01-KA220-SCH-00008709.

Breve descripción	<b>This meeting is meant to help catch the attention on the mafia phenomenon and to support the activities of the associations fighting against corruption and organised crime.</b>
Objetivos de aprendizaje	Tras la actividad, los alumnos podrán: <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar en una reunión de la asociación con escuelas primarias o secundarias.</li><li>• Informe sobre la actividad de la asociación</li><li>• Ayudar a la publicidad del 'consumo crítico'</li></ul>
Tiempo indicativo	1 hora
Facilitador y grupo destinatario (participantes)	Dos profesores para dos grupos de 10 alumnos de secundaria de edades comprendidas entre los 14 y los 17 años que presentarán las actividades de Addiopizzo más un representante de la misma organización, con el objetivo de promover una economía libre de problemas ('pizzo')
Metodología - pasos	<p>La asociación Addiopizzo es invitada periódicamente por las escuelas para presentar su actividad y organizar juegos con un objetivo educativo para los niños de primaria y secundaria.</p> <p><b>1. Introducción (10 min)</b> Lluvia de ideas sobre el fenómeno mafioso, dirigido por el representante de Addiopizzo.</p> <p><b>0. Presentación del fenómeno de la mafia por los estudiantes (10 min)</b> Los estudiantes muestran un breve Power Point sobre el fenómeno de la mafia.</p> <p><b>0. Presentación de las actividades de Addiopizzo (30 min)</b> El representante de la asociación presenta la Asociación centrándose en la necesidad de resistir y denunciar el chantaje, concienciando e invitando a los alumnos a comprar en las tiendas que han resistido la extorsión por parte de grupos del crimen organizado.</p> <p><b>0. Resumen y evaluación (10 min)</b> La lección se resume y los estudiantes son invitados a pensar en esta actividad expresando sus sentimientos y pensamientos</p>
Materiales y recursos/herramientas	Entorno de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Un aula grande</li></ul>



**Plan de lección: Antimafia**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra y marcadores de aula o de papel</li> <li>• Ordenador y pantalla para ppt</li> <li>• Conexión a Internet</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	La evaluación tendrá en cuenta la participación en la actividad de voluntariado, la calidad y el contenido del material producido, la competencia en el idioma extranjero
<b>Referencias/ bibliografía relacionada</b>	<a href="Https://www.addiopizzo.org">Https://www.addiopizzo.org</a> <a href="Https://www.libera.it">Https://www.libera.it</a> <a href="Https://www.antimafiaduemila.com">Https://www.antimafiaduemila.com</a> <a href="Https://www.padrepuglisi.it">Https://www.padrepuglisi.it</a> <a href="Https://www.fondazionefalcone.it">Https://www.fondazionefalcone.it</a> <a href="Https://www.centroimpastato.it">Https://www.centroimpastato.it</a> <a href="Https://www.antimafia.interno.gov.it">Https://www.antimafia.interno.gov.it</a> <a href="Https://www.unicri.it">Https://www.unicri.it</a>
<b>Consejos Adicionales</b>	.
<b>Observaciones del profesor</b>	

### 3/ Reflexión-evaluación-difusión

<b>Breve descripción</b>	<b>Este plan de lección tiene como objetivo que los estudiantes piensen sobre las actividades realizadas, reflexionen sobre su contribución y sus sentimientos y planifiquen futuras actividades de difusión.</b>
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Tras la actividad, los alumnos podrán: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre la actividad voluntaria realizada.</li> <li>• Evaluar los resultados de su participación.</li> <li>• Planificar una serie de actividades de difusión</li> </ul>
<b>Tiempo indicativo</b>	1 hora



**Funded by  
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, únicamente los del autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. Número del proyecto: 2022-1-ES01-KA220-SCH-00008709.

<b>Facilitador y grupo destinatario (participantes)</b>	Dos profesores para dos grupos de 10 alumnos de secundaria de 14 a 17 años y un representante de Addiopizzo.
<b>Metodología - pasos</b>	<p><b>1. Reflección (20 min)</b> Se pide a los estudiantes y profesores que reflexionen sobre la experiencia y compartan sus pensamientos y sentimientos al respecto.</p> <p><b>2. Difusión (20 min)</b> Los alumnos, junto con el representante de Addiopizzo, organizan una serie de reuniones con las escuelas. Además, se acuerda una fecha para un evento en el que tanto la asociación como los estudiantes presentarán los resultados de todo el proceso. Todo será entonces reportado en el sitio web de la escuela y presentado a los medios locales.</p> <p><b>3. Evaluación (20 min)</b> Los profesores entregan a los alumnos un formulario de auto evaluación. Después de explicar los diferentes puntos del formulario, se les invitará a expresar sus opiniones y comentarios libremente y honestamente tanto sobre la experiencia como sobre los profesores y otros adultos.</p>
<b>Materiales y recursos/herramientas</b>	Entorno de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un aula grande</li> <li>• Pizarra y marcadores de aula o de papel</li> <li>• Ordenador y pantalla para ppt</li> <li>• Conexión a Internet</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	Mira la metodología
<b>Referencias/ bibliografía relacionada</b>	<a href="Https://www.addiopizzo.org">Https://www.addiopizzo.org</a> <a href="Https://www.libera.it">Https://www.libera.it</a> <a href="Https://www.antimafiaduemila.com">Https://www.antimafiaduemila.com</a> <a href="Https://www.padrepuglisi.it">Https://www.padrepuglisi.it</a> <a href="Https://www.fondazionefalcone.it">Https://www.fondazionefalcone.it</a> <a href="Https://www.centroimpastato.it">Https://www.centroimpastato.it</a> <a href="Https://www.antimafia.interno.gov.it">Https://www.antimafia.interno.gov.it</a>





Plan de lección: Antimafia

	<a href="Https://www.unicri.it">Https://www.unicri.it</a>
<b>Consejos adicionales</b>	
<b>Observaciones del profesor</b>	



Funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, únicamente los del autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. Número del proyecto: 2022-1-ES01-KA220-SCH-00008709.