



Volunteers from School

Guía para docentes

Módulo 3 - Cómo potenciar el voluntariado en las escuelas.



**Funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y opiniones expresadas son sólo las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni el EACEA pueden hacerse responsables de ellos. Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095.

Volunteers from School - 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095



**COL·LEGI
BELL-LLOC**



Título del proyecto:
Volunteers from School (VoterS)

Programa:
Erasmus+

Tipo de acción:
KA220-SCH- Asociaciones de cooperación en la educación escolar

Convenio de subvención nº:
2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095

Duración:
01/09/2022 - 31/08/2024 (24 meses)

Países:
Ισπανία, Ελλάδα, Ιταλία

Paquete de trabajo 2:
Formación de docentes «Voluntarios de la Escuela» con sus respectivos Planes de Lección

Tarea 2.2:
Desarrollo del curso de formación de docentes

Líder de la tarea:
IDEC

Autor del módulo:
SIMPLEXIS

Nivel de difusión:
Público - Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

Fecha: 07/07/2023



Tabla de contenidos

1. 42. Crear una cultura de servicio: institucionaliza las actividades de voluntariado en tu escuela	
4	
2.1. Programas de Educación Ambiental	4
2.2. Acciones sanitarias	4
2.3. Actuaciones de carácter social	5
3. Sostenibilidad en el tiempo	6
3.1. Rellenar el vacío futuro del mercado del voluntariado.	6
3.2. Participar en la economía circular.	6
3.3. Exigir los derechos de los voluntarios.	6
4. Comunicación y difusión durante la actividad: implicando al resto de la comunidad educativa	8
5. Celebrar los resultados.	9
6. Referencias	10

1. Introducción

El objetivo de este módulo es explicar cómo potenciar el voluntariado en los centros de secundaria contemporáneos con la ayuda y presencia activa del personal docente. Es evidente que las motivaciones clave de los niños de esta edad son el espíritu de equipo y la necesidad de sociabilidad que les impulsa a participar en un grupo voluntario, así como la sensación de satisfacción personal y la consecución de un objetivo concreto. En cuanto a la participación de los alumnos en actividades de voluntariado, el entretenimiento a través de la educación no formal y la necesidad de reconocimiento de los logros tienen un papel importante en su compromiso con las campañas de voluntariado de la escuela.

Inicialmente, el profesorado debe crear una cultura de dar e institucionalizar las actividades de voluntariado en la escuela, adaptando muchas de las ideas sugeridas en este módulo. Es importante apuntar a la sostenibilidad del voluntariado en el tiempo, poniendo énfasis en la comunicación y la difusión durante la actividad de voluntariado para implicar al resto de la comunidad educativa. Además, para atraer aún más estudiantes e implicar su participación en proyectos de voluntariado, deberían celebrar los resultados del voluntariado en la escuela de diversas formas prototípicas. Siguiendo los pasos del módulo, son cada vez más los alumnos que entienden en la práctica el valor de la solidaridad y el voluntariado para el bienestar de la comunidad, ya que cultivan una mentalidad basada en la ciudadanía activa.

2.Crea una cultura de servicio: institucionaliza las actividades de voluntariado en tu escuela.

La participación de los jóvenes en el diseño e implementación de iniciativas comunitarias es valiosa, puesto que tienen entusiasmo, energía, ideas creativas y nuevas perspectivas para ofrecer sus conocimientos y habilidades para el bien común. Así, el personal educativo debe crear una cultura de servicio y motivar a sus alumnos para que participen en actividades de voluntariado.

Dentro de la comunidad escolar, los alumnos con el apoyo y orientación de sus profesores pueden planificar, coordinar y realizar una variedad de actividades de voluntariado, como cocinar para personas sin hogar de su región o recoger ropa infantil para niños en zonas de guerra. Un pilar clave es el establecimiento de acciones voluntarias que respondan a las necesidades de la unidad escolar y tengan un carácter educativo, dando espacio a los propios jóvenes voluntarios. El objetivo de establecer estos proyectos voluntarios es implicar a los niños en los problemas de la sociedad moderna, tomar la iniciativa y destacar el valor de retornar. En las comunidades escolares existen tres grandes temas que interesan y preocupan a los niños e implican actividades específicas de educación no formal vivencial que activan el papel de los alumnos en la sociedad.

2.1. Programas de Educación Ambiental

Los programas de educación ambiental están muy extendidos en las escuelas y están entre las primeras áreas temáticas que utilizan herramientas de aprendizaje no formal para el voluntariado. El objetivo es concienciar a los alumnos de la relación entre los individuos y su entorno natural, entender los peligros de la crisis ecológica y concienciarlos sobre el cambio climático, la contaminación del aire y la desertización. Es importante ser activo con proyectos concretos para contribuir al esfuerzo general por abordar los problemas ambientales.

Algunas propuestas de actuación medioambiental son las siguientes:

- Organizar intervenciones ecológicas como plantar árboles, limpiar el barrio, parque o escuela.
- Organizar actos informativos y de sensibilización para la protección y bienestar de los animales.
- Diseñar acciones para la correcta gestión de los residuos y promover su reciclaje.

2.2. Acciones sanitarias

El profesorado puede proponer acciones sanitarias voluntarias para educar y concienciar al alumnado en temas de salud mental y física. Muchas ONG con personal médico y de enfermería experimentado ya están desarrollando planes de acción voluntarios para las escuelas, ofreciendo su experiencia a los estudiantes e inspirándoles a convertirse en miembros activos de la sociedad. A menudo, durante sus

visitas a las escuelas públicas, también ofrecen servicios gratuitos. (por ejemplo, revisiones dentales) y medicamentos para niños.

Algunas ideas para actividades sobre salud están aquí:

- Implementación de acciones informativas sobre salud sexual de los adolescentes.
- Creación de una campaña de recogida de medicamentos para colectivos vulnerables como refugiados.
- Implementación de acciones de promoción de la donación voluntaria de sangre y donación de órganos.

2.3. Acciones de carácter social

Las acciones sociales incluyen todas las acciones voluntarias y solidarias destinadas a combatir las desigualdades sociales, la discriminación y la pobreza. Mediante diversos métodos de educación no formal e informal, los estudiantes pueden acercarse al concepto de crisis humanitaria en relación con la solidaridad internacional. A través de talleres y debates vivenciales, los niños tendrán la oportunidad de convertirse en activos en la defensa de los derechos humanos y de hacer voluntariado con colectivos desfavorecidos de la sociedad.

Algunas ideas para la acción social son las siguientes:

- Creación de una biblioteca de préstamo con libros de segunda mano de sus alumnos.
- Intervención para combatir el acoso y la violencia en las escuelas.
- Organización de un bazar para recaudar dinero para familias necesitadas.
- Recogida de artículos de primera necesidad (alimentos, ropa, artículos de higiene) para los refugiados.

3. Sostenibilidad en el tiempo

El objetivo inmediato del módulo es promover un voluntariado sostenible y responsable del alumnado en su entorno escolar. Más concretamente, los jóvenes voluntarios participan en las actividades por iniciativa propia, con el objetivo de realizar cambios duraderos sin dejar una huella catastrófica. El voluntariado no es obligatorio sino que refleja la necesidad de contribuir a la sociedad trascendiendo el interés propio y poniendo el acento en la duración de cada acción por el bien común. El voluntariado como forma de participación en la comunidad debe poner el acento en un trabajo sostenible y ético que respete a los propios voluntarios y sus derechos. Una característica clave es que los voluntarios se movilizan en torno a cuestiones que les preocupan como miembro activo de la sociedad moderna, ayudando a sus semejantes y tomando conciencia de los problemas ambientales y de las maneras de abordarlos. Cuando una escuela trabaja con una organización benéfica u organización, debe realizarse una buena investigación sobre los antecedentes y los objetivos de la organización en cuestión para garantizar un buen resultado para los jóvenes voluntarios y la comunidad.

No cabe duda de que el voluntariado necesita un entorno dinámico, seguro y propicio para conseguir resultados positivos que duren en el tiempo. Cada grupo de voluntarios debe hacer un compromiso consciente con el impacto de cada acción, priorizando la sostenibilidad de las siguientes formas:

3.1. Llenar el vacío futuro del mercado de voluntariado.

El voluntariado sostenible requiere un compromiso a largo plazo. La mayoría de los voluntarios de sostenibilidad están comprometidos con las necesidades a largo plazo de una comunidad y dedican tiempo, estableciendo objetivos a largo plazo y poniendo énfasis en una cultura del voluntariado que impregnará a las futuras generaciones de alumnos de la escuela. Como tal, los voluntarios buscan una comprensión y compromiso profundos con las culturas y comunidades locales que vayan más allá de las simples actividades de voluntariado. Comparten habilidades y entrenan a otras personas para continuar su trabajo después de marcharse, reforzando así las campañas comunitarias para abordar cuestiones clave.

3.2. Participar en la economía circular.

La responsabilidad social es sinónimo de decisiones conscientes en la vida cotidiana, por eso participar en la economía circular es un acto ambientalmente sostenible. Los jóvenes voluntarios deberían aprender a vender e intercambiar artículos que no necesitan tomando conciencia ambiental. También existe la posibilidad de conseguir una ganancia monetaria mediante este proceso, que servirá para cubrir las necesidades de los menos privilegiados.

3.3. Exigir derechos de los voluntarios.

Es de gran importancia que los jóvenes voluntarios reciban la información y la orientación adecuada para realizar sus tareas de voluntariado en un entorno seguro e higiénico, especialmente en actividades como el reciclaje, el compostaje y la limpieza. Además, en toda actividad voluntaria, el

alumnado debe recibir el respeto y reconocimiento por el valor social de su contribución sin discriminación. Los voluntarios no están ni obligados ni obligados a realizar trabajos voluntarios, por el contrario, el voluntariado es una decisión personal dirigida al mayor compromiso de tiempo posible. Todas las escuelas deberían tener una política de salvaguarda para los niños y los programas que trabajen directamente con los niños deben incluir formación en protección infantil para los voluntarios. Finalmente, una escuela con un buen programa de voluntariado debería poder decir a los alumnos qué tipo de trabajo realizarán, incluidas las horas y los días de la semana. Una fuente típica de insatisfacción para los voluntarios es que no hacen lo que tenían previsto hacer.

4. Comunicación y difusión durante la actividad: implicando al resto de la comunidad educativa.

Sin duda, la difusión de las actividades de voluntariado es una forma de presionar a quienes toman decisiones para la comunidad, por ejemplo las autoridades municipales y los responsables de las escuelas. Además, la comunicación del programa de voluntariado permite que otros alumnos y profesores conozcan lo que está pasando y, de este modo, multiplica los resultados de las acciones de voluntariado en el futuro. La visibilidad hace oír la voz de la gente y puede ser un método para permitir la oferta de apoyo y ayuda al grupo para implementar el plan de voluntariado y hacer cumplir la campaña de voluntariado.

Más concretamente, el personal docente y el alumnado incluido en el programa de voluntariado deben entender los beneficios de promover actividades de voluntariado para toda la comunidad escolar y responder a las siguientes preguntas para alcanzar los objetivos de difusión durante las actividades de voluntariado.

- ¿Cuál es el resultado que se busca mediante la publicidad de las acciones voluntarias?
- ¿Cuál es el público objetivo y sus características de calidad (edad, localización, intereses) al que se dirige la difusión de las actividades de voluntariado?
- ¿Cómo atraerá el mensaje de difusión al máximo de gente posible?

Seguro que el diario local, el diario o el sitio web de la escuela, los medios de comunicación locales, las redes sociales e internet se pueden utilizar con el fin de informar y promover actividades de voluntariado. Por tanto, el mensaje debe ser claro y breve y se puede imprimir en la mente del público objetivo para obtener su atención inmediata.

Por ejemplo, los jóvenes voluntarios pueden ayudarle buscando o creando sus propios eslóganes atractivos que consideran exitosos para utilizar en una breve entrevista sobre actividades de voluntariado en la escuela. Además, pueden escribir una historia sobre su experiencia de voluntariado para inspirar a sus compañeros a participar en actividades de voluntariado colectivo. Es una buena idea hacer una publicación en las redes sociales con estas historias y collage de fotos. Por último, podrían invitar a nuevos voluntarios para hablar del valor del voluntariado en la actualidad y pedir apoyo para las siguientes actividades de voluntariado.

5. Celebra los resultados.

El personal docente implicado en las actividades de voluntariado escolar debe reconocer, agradecer y celebrar los resultados de éxito del proyecto y el esfuerzo de cada participante. Ciento es que los jóvenes voluntarios sienten la necesidad de ser reconocidos por sus aportaciones y trabajo en las actividades de voluntariado escolar. Recompensarlos les hace sentir satisfechos con el esfuerzo que realizan y les proporciona emociones positivas. Hay muchas formas de reconocer, agradecer y celebrar, pero deben adaptarse a las circunstancias, la personalidad y la motivación de cada voluntario. Por supuesto, merece la pena destacar algunas formas de premiar que pueden ser un trampolín para muchos docentes que participan activamente en proyectos de voluntariado.

Es fantástico reconocer la importancia de que los estudiantes puedan hablar personal o colectivamente, expresando sus experiencias y sentimientos a partir del voluntariado. Ofrecer un obsequio simbólico, una tarjeta de agradecimiento y organizar una fiesta en su honor aportará comodidad y alegría a los alumnos. Una idea original es dar a conocer la actividad de voluntariado en los medios de comunicación locales, como el diario local o la revista de la escuela acompañada de fotografías de las actividades y nombres de los alumnos que han participado. Sin duda, la trascendencia pública de la actividad dará sentido de comunidad a los participantes y justificará sus esfuerzos. Otra forma de recompensar es reconocer las habilidades de un voluntario y así darle más responsabilidades o asignar el papel de formador a los voluntarios más jóvenes de la comunidad escolar. La obtención de un certificado de participación o un diploma de voluntariado enorgullece su labor de voluntariado. En esta línea de pensamiento, los profesores responsables e implicados activamente en el programa de voluntariado pueden escribir una buena carta de recomendación para que los jóvenes voluntarios continúen sus actividades el próximo curso escolar, dándoles una fuerte motivación y una justa recompensa por su compromiso incondicional. Por último, un valioso medio de recompensa es el simple agradecimiento que puede dar a los voluntarios el incentivo por continuar su servicio comunitario.

6. Referencias

- Voluntariado ético y sostenible, por Alex Evans, el 24 de agosto de 2022 en Comunidad, Noticias y opiniones, Gestión del voluntariado <https://teamkinetic.co.uk/blog/2022/08/ethical-and-sustainable-volunteering/>
- Cómo elegir un proyecto de voluntariado sostenible, dra. Kate Simpson, 22 de diciembre de 2022, <https://www.lonelyplanet.com/articles/how-to-find-sustainable-volunteering-project>
- ¿Qué es el voluntariado sostenible y por qué es tan importante?, Trabajo solidario, <https://www.charityjob.co.uk/careeradvice/sustainable-volunteering/>
- Καλλιέργεια εθελοντισμού και ενεργούπολίτη στα σχολεία,εγχειρίδιο για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,Γραφείο Επίτροπτο Εθελοντισμού και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων, https://publications.gov.cy/en/assets/user/publications/2017/2017_237/HTML/10/
- ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΔΡΩ,ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ-ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ-ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ,Οδηγός για τον εκπαιδευτικό,Τεύχος, http://noiazomaikaidrw.gr/wp-content/uploads/2015/08/1o_TEYXOS_Single_Pages.pdf
- Σχεδία στηνπόλη, προσεγγίζοντας την έννοια τύ εθελοντισμού,Αργυρώ Σκίτσα, <https://www.sxediastinpoli.gr/ethelontismos/ennaia-ethelontismou>