



Volunteers from School

<https://volunteersfromschool.eu>

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ ΜΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ/ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: Ηλικιωμένοι και μοναξιά

Αυτό το σχέδιο μαθήματος δημιουργήθηκε από το Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο, στο πλαίσιο του πακέτου εργασίας 2 Κατάρτιση εκπαιδευτικών "Εθελοντές από το σχολείο" με αντίστοιχα σχέδια μαθήματος. Δημοσιεύεται και διανέμεται με την άδεια Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International licence.



Volunteers from School - 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του ΕΑΧΕΑ Η Ε.Ε. και ο ΕΑΧΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμ. έργου: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1/Προετοιμασία

Σύντομη περιγραφή	Σε αυτή την αρχική συνάντηση οι μαθητές θα γνωρίσουν το ινστιτούτο και τις δραστηριότητές του. Θα εξοικειωθούν με θέματα εθελοντισμού στην τρίτη ηλικία και θα προετοιμαστούν για το σχεδιασμό και την υλοποίηση της εθελοντικής τους δράσης.
Μαθησιακοί στόχοι	Μετά το πέρας της συνεδρίας οι μαθητές θα μπορούν να: 1. Γνωρίζουν τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου Prolepsis, 2. συνειδητοποιήσουν τις ανάγκες των ηλικιωμένων με προβλήματα μοναξιάς, 3. κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο θα συνεργαστούν με το ινστιτούτο Prolepsis για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων, 4. προγραμματίσουν εθελοντικές δραστηριότητες για την υποστήριξη ηλικιωμένων με προβλήματα μοναξιάς.
Ενδεικτική διάρκεια	1 ώρα
Συντονιστής & ομάδα-στόχος (συμμετέχοντες)	Δύο καθηγητές για μια ομάδα δεκαέξι μαθητών, ηλικίας 13-15 ετών και ένας εκπρόσωπος από το ινστιτούτο Prolepsis.
Μεθοδολογία-βήματα	1. Εισαγωγή - γνωριμία (10 λεπτά) Οι μαθητές, οι καθηγητές και ο εκπρόσωπος του ινστιτούτου Prolepsis συστήνονται και παρουσιάζουν τον εαυτό τους και το ίδρυμα που εκπροσωπούν. Γίνεται μια σύντομη εισαγωγή στη σημασία του εθελοντισμού και στο πρόγραμμα Erasmus στο οποίο εντάσσεται η συνάντηση αυτή. 2. Παρουσίαση του ινστιτούτου και των δραστηριοτήτων του (20 λεπτά) Ο εκπρόσωπος του ινστιτούτου παρουσιάζει τον οργανισμό του (σκοπός ίδρυσης, μέλη, δραστηριότητες κ.λπ.) Στη συνέχεια, αναλύει τα χαρακτηριστικά του προγράμματος «Φιλία σε κάθε ηλικία», το οποίο στοχεύει στην καταπολέμηση της μοναξιάς των ηλικιωμένων που δεν έχουν οικογένεια. Οι μαθητές

	εκφράζουν τις απορίες τους και ακολουθεί μια πιο ουσιαστική συζήτηση. 3. Σχεδιασμός εθελοντικής δράσης (20 λεπτά) Ο εκπρόσωπος του ινστιτούτου παρουσιάζει εν συντομία την προτεινόμενη κοινή δράση, η οποία σχετίζεται με την προετοιμασία μιας γιορτής κατά την περίοδο των Χριστουγέννων. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και συζητούν τους τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να βοηθήσουν εθελοντικά στη διοργάνωση μιας τέτοιας εκδήλωσης. Στη συνέχεια, παρουσιάζουν τις προτάσεις τους σε όλους και γίνεται συζήτηση σχετικά με το ποιες από αυτές τις προτάσεις μπορούν να υλοποιηθούν. Με αυτόν τον τρόπο, καταρτίζεται ένας κατάλογος με τις πιθανές εθελοντικές δράσεις των μαθητών για τη συγκεκριμένη εκδήλωση. 4. Σύνοψη και αξιολόγηση (10 λεπτά) Οι εκπαιδευτικοί και ο εκπρόσωπος του ινστιτούτου συνοψίζουν τα όσα συζητήθηκαν και καταλήγουν σε συμπεράσματα για την επικείμενη εθελοντική συνεργασία. Οι μαθητές καταγράφουν τις σκέψεις, τις προσδοκίες και τα συναισθήματα από τη σημερινή συνάντηση στο προσωπικό τους ημερολόγιο Erasmus, αξιολογώντας την εμπειρία τους.
Υλικά & Πόροι/Εργαλεία	Περιβάλλον της τάξης: • αίθουσα διδασκαλίας που επιτρέπει την ομαδική εργασία • Πίνακας και μαρκαδόροι • Υπολογιστής και προτζέκτορας για παρουσιάσεις • Erasmus Student's diaries
Αξιολόγηση	The evaluation of the achievement of the objectives is initially based on the method of observation. Teachers observe the degree of student participation in the process with both quantitative and qualitative criteria. In addition, the content of student diaries is another evaluation parameter.
Παραπομπές/ συναφής βιβλιογραφία	 

	https://www.prolepsis.gr/en/ https://filiasekatheilikia.gr/ 
Κάποιες συμβουλές	
Παρατηρήσεις εκπαιδευτικού	Παράδειγμα παρατηρήσεων: Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 24 Νοεμβρίου 2023. Ο κ. Νικόλαος Δρούγος επισκέφθηκε το Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο και Λύκειο. Ο κ. Δρούγος είναι ιατρός, Συντονιστής Ανθρωπιστικών Προγραμμάτων, Ερευνητής στο Ινστιτούτο Prolepsis. Ενημέρωσε την ομάδα εθελοντών μαθητών μας για τις δραστηριότητες του οργανισμού και συνεργάζεται για τις επόμενες εθελοντικές μας δράσεις. Το σχέδιο μαθήματος εφαρμόστηκε με επιτυχία και όλοι οι συμμετέχοντες εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για τα αποτελέσματα αυτής της πρώτης συνάντησης.

2/ Υλοποίηση

Σύντομη περιγραφή	Σε αυτό το σχέδιο μαθήματος υλοποιούμε τον προγραμματισμό της πρώτης συνάντησης και πραγματοποιούμε την εθελοντική δραστηριότητα.
Μαθησιακοί στόχοι	Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, οι μαθητές θα είναι σε θέση να: 1. να κατανοήσουν τις ανάγκες των ευάλωτων ομάδων και να συμβάλουν στην ανακούφισή τους 2. να συνεργάζονται μεταξύ τους και με άλλους φορείς στο πλαίσιο μιας εθελοντικής δραστηριότητας, 3. να υλοποιούν αποτελεσματικά μια εθελοντική δραστηριότητα, 4. να απολαμβάνουν τη συμμετοχή τους σε μια εθελοντική δραστηριότητα.
Ενδεικτική διάρκεια	2 ώρες



Συντονιστής & ομάδα-στόχος (συμμετέχοντες)	Τρεις καθηγητές για μια ομάδα 16 μαθητών, ηλικίας 13-15 ετών. Εκπρόσωποι από το ινστιτούτο Prolepsis και μια ομάδα ηλικιωμένων, ωφελουμένων από το πρόγραμμα « Φιλία για όλους».
Μεθοδολογία/βήματα	Το ινστιτούτο «Prolepsis» διοργανώνει κάθε χρόνο, πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων, μια εκδήλωση για τους ηλικιωμένους που αντιμετωπίζουν προβλήματα μοναξιάς. Αρχικά, οι μαθητές, οι καθηγητές και οι εκπρόσωποι του ινστιτούτου συναντώνται, πριν από την έναρξη της εκδήλωσης, και κατανέμονται οι ρόλοι των εθελοντών. Μόλις ξεκινήσει η εκδήλωση, οι εθελοντές χωρίζονται σε ομάδες και κατανέμονται στα τραπέζια όπου κάθονται οι ηλικιωμένοι. Ορισμένοι από αυτούς ασχολούνται με χειροτεχνίες, φτιάχνοντας χριστουγεννιάτικες κάρτες. Άλλοι παίζουν μουσική και ενθαρρύνουν τους ηλικιωμένους να τραγουδήσουν χριστουγεννιάτικα τραγούδια και κάλαντα. Κάποιοι άλλοι συζητούν θέματα κοινού ενδιαφέροντος, όπως τα μαθητικά τους χρόνια. Στο τέλος της εκδήλωσης, δάσκαλοι και μαθητές συζητούν την εμπειρία τους, εκφράζοντας σκέψεις και συναισθήματα.
Υλικά & Πόροι/Εργαλεία	Όλη η υλικοτεχνική υποδομή για την εθελοντική δραστηριότητα και την υλοποίηση της εκδήλωσης, όπως η αίθουσα, η μικροφωνική εγκατάσταση κ.λπ. που παρέχεται από το ινστιτούτο «Prolepsis».
Αξιολόγηση	Η αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης των στόχων βασίζεται αρχικά στη μέθοδο της παρατήρησης. Οι εκπαιδευτικοί παρατηρούν κατά πόσο οι μαθητές συμμετέχουν στη διαδικασία λαμβάνοντας υπόψη ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια. Άλλη παράμετρος αξιολόγησης είναι το περιεχόμενο των ημερολογίων των μαθητών, τα οποία θα καταγραφούν όταν επιστρέψουμε στο σχολείο.
Παραπομπές/ συναφής βιβλιογραφία	  https://www.prolepsis.gr/en/ https://filiasekatheilikia.gr/

	
Κάποιες συμβουλές	.
Παρατηρήσεις εκπαιδευτικού	

3/ Αναστοχασμός-Αξιολόγηση-Διάχυση

Σύντομη περιγραφή	Σε αυτό το σχέδιο μαθήματος, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί θα προβληματιστούν σχετικά με τη συγκεκριμένη εθελοντική δραστηριότητα, θα αξιολογήσουν τη συμβολή μας σε αυτήν και θα σχεδιάσουν πρωτοβουλίες διάδοσης σε όλη τη σχολική μονάδα και στην τοπική μας κοινότητα..
Μαθησιακοί στόχοι	Κατά τη διάρκεια και μετά τη συνάντηση, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να: 1. re αναλογιστούν την εθελοντική δραστηριότητα στην οποία συμμετείχαν, 2. αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα της συμμετοχής τους στη δραστηριότητα, 3. σχεδιάσουν τις δράσεις διάχυσης.
Ενδεικτική διάρκεια	2 ώρες
Συντονιστής & ομάδα-στόχος (συμμετέχοντες)	Δύο καθηγητές για μια ομάδα δεκαέξι μαθητών, ηλικίας 13-15 ετών και ένας εκπρόσωπος από το ινστιτούτο Prolepsis.
Μεθοδολογία/ βήματα	1. Αναστοχασμός (50 λεπτά) Αφού παρακολουθήσουν μια σύντομη παρουσίαση με εικόνες και βίντεο της δραστηριότητας, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί



	μοιράζονται τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους σχετικά με αυτή. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο τι τους άρεσε και τι τους προβλημάτισε. Ο εκπρόσωπος του ινστιτούτου Prolepsis παρουσιάζει τη δική του οπτική γωνία και τις μαρτυρίες των ωφελούμενων ηλικιωμένων που συμμετείχαν στην εκδήλωση. 2. Διάχυση (30 λεπτά) Σε αυτό το σημείο καταρτίζουμε το σχέδιο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων της εθελοντικής μας δραστηριότητας. Πιο συγκεκριμένα, προτείνονται τρόποι, όπως η προετοιμασία μιας εκδήλωσης με τους μαθητές και τους καθηγητές όλου του σχολείου, η ανάρτηση της συμμετοχής μας στην εκδήλωση στην ιστοσελίδα του σχολείου, η σύνταξη ενός δελτίου τύπου για τα τοπικά μέσα ενημέρωσης κ.λπ. 3. Αξιολόγηση (40 λεπτά) Οι μαθητές θα απαντήσουν σε ένα ερωτηματολόγιο ως προς την ικανοποίησή τους από τη συμμετοχή τους στη δραστηριότητα. Επιπλέον, θα γράψουν μια ατομική σελίδα ημερολογίου για την εμπειρία τους και χωρισμένοι σε ομάδες θα αρχίσουν να παράγουν ηλεκτρονικά ημερολόγια τα οποία θα αναρτήσουμε στην ιστοσελίδα του προγράμματος.
Υλικά & Πόροι/Εργαλεία	Περιβάλλον της τάξης: • αίθουσα διδασκαλίας που επιτρέπει την ομαδική εργασία • Πίνακας και μαρκαδόροι • Υπολογιστής και προτζέκτορας για παρουσιάσεις • Erasmus Student's diaries
Αξιολόγηση	Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στη δραστηριότητα και ο εκπρόσωπος του ινστιτούτου Prolepsis θα συντάξουν μια έκθεση αξιολόγησης στην οποία θα αναφέρεται ο βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων. Η έκθεση αυτή θα παραδοθεί στον διευθυντή του σχολείου και στον πρόεδρο του ινστιτούτου Prolepsis.

Παραπομπές/ συναφής βιβλιογραφία	  https://www.prolepsis.gr/en/ https://filiasekatheilikia.gr/ 
Κάποιες συμβουλές	
Παρατηρήσεις εκπαιδευτικού	