



Volunteers from School

<https://volunteersfromschool.eu>

PLAN DE LECCIÓN PARA ORGANIZAR ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO CON ALUMNOS DE SECUNDARIA

TEMA: Personas de edad avanzada y soledad

Este plan de lecciones fue creado por el Varvakeio Model Gymnasium, como parte del Paquete de Trabajo 2 Formación de Maestros "Voluntarios de la Escuela" con los respectivos planes de lecciones. Se publica y distribuye bajo una licencia internacional de Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0.



Volunteers from School - 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095



COL·LEGI
BELL-LLOC



Funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, únicamente los del autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. Número del proyecto: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095

PLAN DE LECCIÓN

1/Preparación

Breve descripción	En esta primera reunión los estudiantes conocerán el instituto y sus actividades. Se les presentará los problemas del voluntariado en la tercera edad y se les preparará para planificar e implementar su acción voluntaria.
Objetivos de aprendizaje	<p>Los alumnos que terminen esta sesión podrán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conocer las actividades del instituto Prolepsis, 2. comprender las necesidades de los ancianos con problemas de soledad, 3. comprender la forma en que cooperarán con el instituto Prolepsis para la realización de las actividades, 4. programar actividades de voluntariado para apoyar a las personas mayores con problemas de soledad.
Tiempo indicativo	1 hora
Facilitador y grupo destinatario (participantes)	Dos profesores para un grupo de dieciséis alumnos, de 13 a 15 años y un representante del instituto Prolepsis.
Metodología - pasos	<p>1. Introducción - conocimiento (10 min.) Los estudiantes, los profesores y el representante del instituto Prolepsis se presentan a sí mismos y a la institución que representan. Se hace una breve introducción a la importancia del voluntariado y al programa Erasmus del que forma parte este encuentro.</p> <p>2. Presentación del instituto y sus actividades (20 min.) El representante del instituto presenta su organización (finalidad de la fundación, miembros, actividades, etc.) y analiza las características del programa "Amistad a todas las edades", que tiene por objeto luchar contra la soledad de los ancianos que no tienen familia. Los alumnos formulan sus preguntas y a continuación se desarrolla un debate más profundo.</p> <p>3. Planificación de acciones voluntarias (20 min.)</p>



	<p>El representante del instituto presenta brevemente la actividad conjunta propuesta, que está relacionada con la preparación de una celebración durante el período navideño. Los estudiantes se dividen en grupos y discuten las formas en que podrían ser voluntarios para ayudar a organizar un evento de este tipo. Luego presentan sus propuestas a todos y se discute sobre cuáles de ellas pueden ser implementadas. De esta manera, se elabora una lista de las posibles acciones voluntarias para los estudiantes en el evento específico.</p> <p>4. Resumen y evaluación (10 min.)</p> <p>Los profesores y el representante del instituto resumen lo que se ha discutido y llegan a conclusiones sobre nuestra futura cooperación voluntaria. Los estudiantes escriben sus pensamientos, expectativas y sentimientos de la reunión de hoy en su diario personal de Erasmus, evaluando su experiencia.</p>
Materiales y recursos/herramientas	<p>Entorno de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula que permite el trabajo en grupo • Cartón y marcadores • Ordenador y pantalla para ppt • Diarios de los estudiantes Erasmus
Evaluación	<p>La evaluación del logro de los objetivos se basa inicialmente en el método de observación. Los profesores observan el grado de participación de los alumnos en el proceso con criterios tanto cuantitativos como cualitativos. Además, el contenido de los diarios de los alumnos es otro parámetro de evaluación.</p>
Referencias/bibliografía relacionada	  <p>https://www.prolepsis.gr/en/</p> <p>https://filiasekathelikia.gr/</p>

	
Consejos Adicionales	
Observaciones del profesor	<p>Ejemplo de observaciones:</p> <p>La reunión tuvo lugar el viernes 24 de noviembre de 2023. El Sr. Nikolaos Drougos visitó la Escuela Secundaria Modelo Varvakeio. El Sr. Drougos es MD. Médico, coordinador de programas humanitarios, investigador del instituto Prolepsis. Informó a nuestro grupo de estudiantes voluntarios sobre las actividades de la organización y colabora para nuestras próximas actividades de voluntariado. El plan de estudios se aplicó con éxito y todos los participantes expresaron su satisfacción por los resultados de esta primera reunión.</p>

2/Implementación

Breve descripción	En este plan de lección implementamos la planificación de la primera reunión y llevamos a cabo la actividad voluntaria.
Objetivos de aprendizaje	<p>Durante la reunión, los estudiantes podrán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprender las necesidades de los grupos vulnerables y contribuir a su alivio 2. cooperar entre sí y con otros organismos en el marco de una actividad voluntaria, 3. realizar de forma efectiva una actividad voluntaria, 4. disfrutar de participar en una actividad de voluntariado.
Tiempo indicativo	2 horas
Facilitador y grupo destinatario (participantes)	Tres profesores para un grupo de 16 alumnos, de 13 a 15 años. Representantes del instituto Prolepsis y un grupo de personas mayores que se benefician del programa "amistad para todos".



Metodología - pasos	<p>El instituto "Prolepsis" organiza cada año, antes de las vacaciones de Navidad, un evento para los ancianos que se enfrentan a problemas de soledad.</p> <p>En primer lugar, los estudiantes, profesores y representantes del instituto se reúnen antes de que comience el evento, y se distribuyen las funciones de los voluntarios.</p> <p>Una vez que el evento comienza, los voluntarios se dividen en grupos y se distribuyen a las mesas donde están sentados los ancianos. Algunos de ellos se dedican a la artesanía, haciendo tarjetas de Navidad. Otros tocan música y animan a los ancianos a cantar villancicos. Otros discuten temas de interés común, como sus años escolares.</p> <p>Al final del evento, los profesores y los estudiantes discuten su experiencia, expresando pensamientos y sentimientos.</p>
Materiales y recursos/herramientas	<ul style="list-style-type: none"> Toda la infraestructura logística para la actividad voluntaria y la realización del evento, como el salón, la instalación de micrófonos, etc. proporcionada por el instituto "Prolepsis"
Evaluación	<p>La evaluación del logro de los objetivos se basa inicialmente en el método de observación. Los profesores observan el grado de participación de los alumnos en el proceso con criterios tanto cuantitativos como cualitativos. Además, el contenido de los diarios de alumnos es otro parámetro de evaluación que se escribirá cuando regresemos a la escuela.</p>
Referencias/bibliografía relacionada	 <p>https://www.prolepsis.gr/en/</p> <p>https://filiasekatheilikia.gr/</p> 



Consejos Adicionales	.
Observaciones del profesor	

3/ Reflexión-evaluación-difusión

Breve descripción	En este plan de lecciones, los estudiantes y maestros reflexionarán sobre la actividad específica de voluntariado, evaluarán nuestra contribución a ella y planearán iniciativas de difusión en toda la unidad escolar y en nuestra comunidad local.
Objetivos de aprendizaje	Durante y después de la reunión, los alumnos y profesores podrán: <ol style="list-style-type: none">1. reflexionar sobre la actividad voluntaria en la que participaron,2. evaluar la eficacia de su participación en la actividad,3. planificar las acciones de difusión.
Tiempo indicativo	2 horas
Facilitador y grupo destinatario (participantes)	Dos profesores para un grupo de 16 alumnos, de 13 a 15 años y un representante del instituto Prolepsis.
Metodología - pasos	1. Reflexión (50 min) Después de ver una breve presentación con fotos y video de la actividad, se anima a los estudiantes y profesores a compartir sus pensamientos y sentimientos sobre ella. Se hace especial hincapié en lo que les gustó y en lo que les molestó. El representante del instituto Prolepsis presenta su perspectiva y los testimonios de las personas mayores beneficiadas que participaron en el evento. 2. Difusión (30 min) En este momento elaboramos el plan para la difusión de los resultados de nuestra actividad voluntaria. Más concretamente, se sugieren formas como preparar un evento con los alumnos y profesores de toda la escuela, publicar nuestra participación en el evento en la página web de



	<p>la escuela, escribir un comunicado de prensa para los medios locales, etc.</p> <p>3. Evaluación (40 min)</p> <p>Los estudiantes responderán un cuestionario en relación con su satisfacción por su participación en la actividad. Además, escribirán una página individual de diario sobre su experiencia y divididos en grupos comenzarán a producir diarios electrónicos que publicaremos en el sitio web del programa.</p>
Materiales y recursos/herramientas	<p>Entorno de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula que permite el trabajo en grupo • Cartón y marcadores • Ordenador y pantalla para ppt • Diarios de los estudiantes erasmus
Evaluación	<p>Los profesores que participaron en la actividad y el representante del instituto prolepsis elaborarán un informe de evaluación que indicará el grado de realización de los objetivos previstos. Este informe se entregará al director de la escuela y al presidente del instituto Prolepsis.</p>
Referencias/bibliografía relacionada	  <p>https://www.prolepsis.gr/en/</p> <p>https://filiasekathelikia.gr/</p> 



Plan de lección: Ancianos con soledad

Consejos Adicionales	
Observaciones del profesor	



Funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, únicamente los del autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. Número del proyecto: 2022-1-ES01-KA220-SCH-00008709.