



Volunteers from School

<https://volunteersfromschool.eu>

PLA DE LLIÇONS PER A L'ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMB ALUMNES DE SECUNDÀRIA

TEMA: Organitzar una activitat de voluntariat sobre un tema ambiental en el marc d'un programa nacional: adoptar un ecosistema

Aquest pla de lliçons va ser creat per IDEC, com a part del paquet de treball 2 Formació de professors "Volunteers from School" amb els respectius plans de lliçons. Es publica i es distribueix sota una llicència internacional Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0.



Volunteers from School - 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095



Funded by
the European Union

Finançat per la Unió Europea. Tanmateix, les idees i opinions expressades són només de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Ni la Unió Europea ni l'EACEA se'n poden fer responsables.
Número de projecte: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095

PROGRAMA DE LA LLIÇÓ

1/Preparació

Descripció breu	En aquesta sessió introductòria, els alumnes descobriran un ecosistema als voltants de la seva escola/ciutat i entendrem la noció d'"adopció". Té com a objectiu que els estudiants siguin proactius i solidaris, i a crear una connexió personal entre els estudiants i el seu entorn proper. Aquest projecte pot esdevenir una acció permanent de l'escola, ja que "adopció" és un terme que significa continuïtat i responsabilitat. Les accions específiques poden evolucionar i amb el temps es poden formar relacions de mentoria entre els participants anteriors i els nous.
Objectius d'aprenentatge	• Donar a conèixer els diferents tipus i interconnexions entre ecosistemes. • Comprendre conceptes bàsics com: factors biòtic-abiòtics, relacions simbiòtiques i paràsits • Sensibilitzar sobre les catàstrofes naturals i el seu impacte ambiental als ecosistemes a nivell local. • Reflexionar sobre les accions per preservar i restaurar un ecosistema danyat.
Temps indicatiu	1 hora
Facilitador i grup objectiu (participants)	Un/dos professors per a un grup de màxim 30 alumnes de 13-17 anys. Un representant /facilitador del Centre d'Educació per al Medi Ambient i la Sostenibilitat local
Metodologia - passos	<u>Introducció-presentació (15 minuts)</u> 1. Els facilitadors introdueixen el tema, centrant-se en la connexió entre els ecosistemes i les activitats/assentaments humans. 2. Proporcionen exemples d'ecosistemes (marins, costaners, boscos, etc.) que els alumnes coneixen <u>Discussió (25 minuts)</u> Ús de vídeos breus que presenten dos ecosistemes i la seva interrupció (nacional i internacional) Es demanarà als estudiants que facin observacions d'una àrea concreta i notin les interaccions entre factors biòtics i abiòtics i com aquestes interaccions afecten el medi ambient. També se'ls demana als estudiants que prediguin els canvis que es podrien produir si un o més factors s'alteren al sistema. Aquesta lliçó ofereix als estudiants una oportunitat real de pensar i examinar el seu entorn.



Materials i recursos/eines	Entorn de classe: • Un projector/pantalla interactiva • Ordinador i connexió a Internet • Una sala àmplia amb cadires i taules • Material d'escriptura •
Avaluació	
Referències/ bibliografia relacionada	• https://racerocks.ca/educational-resources/adopt-an-ecosystem/ • WWF a tots els països • Iniciatives de govern central/local
Consells addicionals	
Observacions del professor	Afegiu aquí els vostres comentaris i avaluació després de la implementació d'aquesta lliçó

2/Implementació

Descripció breu	En aquest pla de lliçó escollim l'ecosistema, en coneixem, organitzem la nostra intervenció i visitem l'ecosistema escollit per realitzar l'activitat de voluntariat.
Objectius d'aprenentatge	Durant l'activitat, els alumnes seran capaços de: 1. comprendre les necessitats de l'ecosistema en qüestió i la seva relació amb l'àrea més àmplia 2. cooperar entre ells i amb agències/organismes fora del context escolar, 3. implementar accions a l'aire lliure prèviament planificades a l'escola 4. gaudir de la participació en una activitat de voluntariat



Temps indicatiu	2 hores lectives i un dia sencer
Facilitador i grup objectiu (participants)	Dos professors per a un grup de màxim 30 alumnes de 13-17 anys. Representants del Centre d'Educació per al Medi Ambient i la Sostenibilitat local participaran en l'activitat de camp
Metodologia - passos	Es tracta d'una activitat combinada d'aula i de camp, prevista per a dur a terme durant tota una jornada escolar. Treball previ: Els alumnes juntament amb els seus professors han decidit, a partir de la informació rebuda i de la seva aportació personal, l'ecosistema que adoptaran. Aquesta activitat es pot organitzar com una sessió de planificació, diferent de la d'informació general, i pot durar fins a 2 hores. Activitat de camp: 2+2 hores 1. Alumnes, professors i representants del centre es reuneixen, a l'ecosistema que adoptarà l'escola. Es divideixen en grups, cada grup està encapçalat per un representant del Centre. Cada grup d'estudiants té un membre assignat per fer fotografies/vídeos. 2. Es realitza la primera part de l'activitat per se. Segons l'ecosistema pot ser més actiu (reforestació, neteja, plantació, etc.) o documentant l'ecosistema 3. Després d'un descans, hi ha una permutació grupal, per continuar amb les activitats. *És important que l'alumnat participi en almenys dos tipus d'activitats per tenir una experiència més completa. *L'evidència fotogràfica i de vídeo de l'ecosistema és de gran importància, ja que la documentació de l'ecosistema i del procés és vital per al futur
Materials i recursos/eines	• Els materials necessaris per a les activitats, es decidiran conjuntament amb el Centre de Medi Ambient • Material d'escriptura: blocs, paper, bolígrafs, etc • Smartphones o càmeres per fer fotos, una per grup d'alumnes
Avaluació	L'avaluació es basa en primer lloc en l'observació. Els professors tenen en compte elements qualitius i quantitatius com la participació dels estudiants, la cooperació fluida, la responsabilitat.

	Es pot utilitzar una autoavaluació i/o una avaluació entre iguals en forma de breu descripció que s'utilitzarà posteriorment per a la promoció i difusió de l'activitat.
Referències/ bibliografia relacionada	https://www.ecoschools.global/national-offices Les escoles poden cercar les organitzacions ambientals del seu país/regió que col·laboren amb les escoles Foundation for Environmental Education , una de les organitzacions líders del món, on es pot trobar inspiració, exemples concrets i idees
Consells addicionals	Una plantilla que esmenti elements importants als quals els alumnes han de prestar atenció pot ser molt útil.
Observacions del professor	

3/ Reflexió-Avaluació-Difusió

Descripció breu	En aquest pla de lliçons, alumnes i professors reflexionaran sobre l'activitat específica del voluntariat, avaluaran la seva contribució com a grup i planificaran iniciatives de difusió a tota la unitat escolar i a la comunitat local. Aquest és el moment en què una activitat es pot convertir en un projecte a llarg termini. També és una oportunitat per reflexionar sobre l'acte del voluntariat en general i el seu paper en benefici del nostre entorn més proper.
Objectius d'aprenentatge	Després d'aquesta sessió, estudiants i professors seran capaços de: 1. reflexionar sobre l'activitat voluntària en la qual van participar, 2. avaluar l'efectivitat de la seva participació en l'activitat, 3. preparar el material de difusió.
Temps indicatiu	2 hores
Facilitador i grup objectiu (participants)	Dos professors i un grup de màxim 30 alumnes, de 13-17 anys.



Metodologia - passos	1. Reflexió (50 min) A l'aula i guiats pels seus professors els alumnes reflexionen sobre l'experiència. Aquest és el moment on s'examina i s'avalua el material enregistrat i recollit durant l'activitat de voluntariat. Es fa especial èmfasi en allò que consideraven esperançador i allò que els preocupava a l'ecosistema. Aquest procés de reflexió culminarà amb la creació d'una sèrie de preguntes sobre el procés d'adopció i l'ecosistema. Aquestes preguntes s'utilitzaran posteriorment en el material de difusió. 2. Difusió (30 min) El pla de difusió de l'activitat es basarà en les observacions de l'alumnat, així com en les preguntes que hagin sorgit durant el moment de Reflexió. El pla pot incloure la publicació a les xarxes socials, la creació de material per a ús escolar per promoure l'adopció, la redacció d'un comunicat de premsa per als mitjans locals, etc. 3. Avaluació (20 min) Els alumnes respondran un qüestionari en relació a la seva satisfacció amb la seva participació en l'activitat. Avaluaran la seva eficàcia, coneixements adquirits, participació i contribució en totes les fases, cooperació entre l'alumnat i amb el personal extern
Materials i recursos/eines	Entorn de classe: ● Aula que possibilita el treball en grup ● Cartolina i retoladors ● Ordinador i pantalla per ppt
Avaluació	Els alumnes respondran un qüestionari en relació a la seva satisfacció amb la seva participació en l'activitat. Avaluaran la seva eficàcia, coneixements adquirits, participació i contribució en totes les fases, cooperació entre l'alumnat i amb el personal extern
Referències/ bibliografia relacionada	

Consells addicionals	
Observacions del professor	

