



Volunteers from School

<https://volunteersfromschool.eu>

PLA DE LLIÇONS PER A L'ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMB ALUMNES DE SECUNDÀRIA

TEMA/TEMA: Immigració i xenofòbia

Aquest pla de lliçons va ser creat per Cooperació Internacional, com a part del Work Package 2 Formació del professorat "Volunteers from School" amb els respectius plans de classe. Es publica i es distribueix sota una llicència internacional Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0.



Volunteers from School - 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095



Funded by
the European Union

Finançat per la Unió Europea. Tanmateix, les idees i opinions expressades són només de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Ni la Unió Europea ni l'EACEA se'n poden fer responsables. Número de projecte: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095.

PROGRAMA DE LA LLIÇÓ

1/Preparació

Descripció breu	Aquesta primera sessió pretén introduir els temes de la migració, el racisme i la xenofòbia. L'objectiu d'aquesta sessió és crear un entorn reflexiu en el qual els alumnes puguin contemplar el racisme, una situació que alguns poden percebre com a "normal" pel seu context però que cal qüestionar.
Objectius d'aprenentatge	Entendre com de familiaritzats estem amb el racisme i la xenofòbia. Comprendre i distingir completament diferents conceptes com immigrant i refugiat, racisme i xenofòbia.
Temps indicatiu	1 hora
Facilitador i grup objectiu (participants)	p. ex. Facilitador(s): Un o diversos professors de secundària. Grup objectiu: alumnes de 14 a 17 anys.
Metodologia - passos	Abans de començar les activitats, hem de formar grups de 6 alumnes (més o menys) i explicar-los la importància del tema (sense dir que parlarem de racisme) i la responsabilitat de respectar els comentaris i les idees dels altres (5 minuts). i Presentacions del tema i debat (25 minuts). Pots fer servir el vídeo i/o el Power Point (Annex 1) per presentar les preguntes. A continuació, els alumnes haurien de respondre-les ells mateixos en un paper. Sempre que estiguin preparats, han de pensar en grups sobre l'última pregunta, que és la més important: per què encara existeixen preguntes tan incòmodes com aquestes? Després de compartir les seves opinions amb la resta de membres del grup, han de presentar una resposta col·lectiva, incloent-hi les decepcions que hi puguin aparèixer. Pot haver-hi diferents punts de vista tenint en compte que els estudiants provenen de diferents orígens. Alguns podrien identificar el problema com un quelcom relacionat amb el racisme, i alguns no. Això no és un inconvenient. Tanmateix, hauríem d'introduir preguntes mentre presenten i guien la discussió. Quan tots els grups hagin compartit les seves idees, els farem les preguntes següents: Creus que aquestes situacions encara es donen avui dia? Creus que les situacions descrites estan relacionades amb el racisme? Aleshores podem obrir la paraula per a tothom qui vulgui participar. ii La definició del tema (20 minuts).



	Després de la discussió entre els alumnes guiats pel professor, proposarem un altre conjunt de preguntes per tal de definir quatre conceptes crítics. Aquest exercici parteix de la idea que no pots pensar en allò que no saps. Així, els conceptes proposats són: <u>Què és un migrant?</u> Un migrant és algú que es trasllada d'un lloc a un altre, sovint d'un país a un altre, amb la intenció de viure i treballar a un nou lloc. Les persones emigren per diferents motius, com ara buscar millors oportunitats laborals, educació o un entorn més segur. <u>Què és un refugiat?</u> Un refugiat és una persona que s'ha vist obligada a fugir del seu país d'origen a causa de la persecució, la violència o una por fundada de patir danys. Els refugiats busquen protecció i asil a un altre país. Sovint no poden tornar al seu país d'origen perquè és massa perillós. <u>Què és el racisme?</u> El racisme és la creença que una raça és superior a les altres, provocant discriminació, prejudicis i tracte injust d'individus o grups en funció de la seva raça o ètnia. És una pràctica nociva i injusta que pot provocar desigualtats socials i sistèmiques. <u>Què és la xenofòbia?</u> La xenofòbia és la por, els prejudicis o l'hostilitat dirigida a persones d'altres països o cultures. Pot manifestar-se com a discriminació, estereotips o actituds i comportaments negatius cap a aquells que són percebuts com a estrangers o diferents. Una vegada que els alumnes coneixen què és el racisme i la xenofòbia i les diferències entre un migrant i un refugiat, ara són capaços de desencallar el racisme que ens envolta i és present a la nostra societat, o almenys, són capaços d'aprofundir en aquesta qüestió, que es tractarà en les sessions següents. iii Preguntes reals i directes (15 minuts). Finalment, seria molt important concloure la sessió amb una pregunta personal relacionada amb el tema tractat per animar-los a pensar i reflexionar sobre el que hem comentat. Aquí us proposem dues preguntes: Hi ha actituds racistes a la vostra societat? Pots recordar alguna situació racista? En aquesta darrera part, si no hi ha més temps, podem demanar als alumnes que reflexionin sobre aquestes qüestions a casa i les revisin durant la propera sessió.
Materials i recursos/eines	Entorn de classe: Aula: cartolina i retoladors Full per a cada alumne ● Power Point (Annex 1).
Avaluació	<i>Descriu aquí el mètode d'avaluació de la lliçó, si n'hi ha. Per exemple, si els professors teniu previst avaluar amb un qüestionari, incloeu aquí preguntes i opcions de resposta amb codificació de colors de les respostes correctes</i>

Referències/ bibliografia relacionada	https://www.entreculturas.org/files/documentos/que_es_noland.pdf
Consells addicionals	L'Associació Perpató està establerta a Grècia i per aquest motiu, cada escola pot buscar organitzacions/institucions similars al seu propi país.
Observacions del professor	Afegiu aquí els vostres comentaris i avaluació DESPRÉS de la implementació d'aquesta lliçó. Sempre podeu utilitzar una rúbrica per a l'autoavaluació.

2/Implementació

Descripció breu	Aquesta sessió consisteix a posar en pràctica el pensament crític i el coneixement dels conceptes apresos a través de dues activitats on la participació i la reflexió són clau per al desenvolupament i formació dels participants. La situació ideal seria coordinar una sessió de sensibilització amb una ONG, un voluntari o un beneficiari d'una ONG, idealment fora de l'aula. Com que en alguns casos això no és possible, donarem alternatives d'activitats pràctiques a l'aula: com "Un pas endavant" i "la carta de la història de la vida".
Objectius d'aprenentatge	Visibilitzar i conscienciar sobre la desigualtat d'oportunitats que genera el racisme. Reflexionar des de l'empatia sobre les diferents oportunitats que tenim en funció del nostre punt de partida, el nostre entorn i les nostres condicions de vida.
Temps indicatiu	1 hora
Facilitador i grup objectiu (participants)	p. ex. Facilitador(s): Un o diversos professors de secundària Grup objectiu: alumnes de 14 a 17 anys
Metodologia - passos	Activitat 0: Tornada a la teoria (5 min). Breu repàs dels conceptes adquirits a la darrera sessió, sobre xenofòbia, racisme, refugiats... Activitat 1: "Un pas endavant" (25 min). 1.1. Primera part Les fitxes amb els personatges (annex II) es reparteixen aleatòriament a cadascun dels alumnes. Els alumnes han de mantenir el paper en secret i no mostrar-lo a ningú. Se'ls demana que comencin a entrar en el rol a partir d'una sèrie de preguntes col·locades a les cartes, donant-los temps per reflexionar i construir una imatge de la vida del seu personatge. Tots els participants fan fila un al costat de l'altre. El professor llegeix una llista de situacions o esdeveniments (annex III) a les quals cada alumne, segons el



seu caràcter, ha de respondre sí o no. Cada vegada que el seu personatge pot respondre "sí" a la declaració, ha de fer un pas endavant. En cas contrari, s'han de quedar on són.

1.2. Segona part

Al final de la llista de situacions, els alumnes disposen d'un parell de minuts per mirar al seu voltant i observar la imatge final que deixa l'activitat. Alguns hauran recorregut un llarg camí, altres s'hauran quedat enrere. D'alguna manera, els alumnes han acabat dibuixant amb les seves posicions i les distàncies van establir una metàfora de com el diferent punt de partida -més o menys privilegiat- de cada persona condiciona i influeix en la seva vida.

1.3. Tercera part

Cadascú es manté en la posició en què ha acabat després de la ronda de situacions. A partir de la imatge final que deixa l'activitat, es generarà un debat sobre les diferències socials, el paper del país d'origen i/o ètnia i com s'han sentit.

Activitat 2: Història de vida (30 minuts)

Després de l'activitat anterior, de les diferents fitxes, es trien quatre històries de vida de persones que poden haver patit una situació de racisme o xenofòbia, com migrants o gitanos.

Podem llegir alguns contes com els que s'ofereixen (annex IV i V) o podem deixar que els alumnes s'imaginin les situacions d'aquelles persones. L'alumnat disposa d'un espai de reflexió per posar-se al lloc de la persona que ve, a través d'una carta en primera persona on es reflecteix una realitat viscuda, l'origen i les causes del desplaçament.

Per guiar aquesta carta, els participants poden utilitzar aquestes preguntes com a guia:

1. Quina és la història de la teva vida? Com / Per què vas decidir començar una nova vida?
2. Quins són els vostres dubtes i preocupacions? Què esperes de la nova realitat/societat?
3. Consideres que hi ha alguna cosa que pugui complicar la teva estada? Quines coses creus que poden ser un impediment (barreres socials, físiques, mediambientals...)?
4. Com t'agradaria que fossin benvinguts? Quins elements, accions, situacions o espais consideres necessaris per a la nova etapa que iniciis?

Com creus que serà la teva vida diària? Com t'agradaria que fos?

Materials i recursos/eines	Entorn de classe: • Aula o pissarra i retoladors
Avaluació	<i>Describeu aquí el mètode d'avaluació de la lliçó, si n'hi ha. Per exemple, si els professors teniu previst avaluar amb un qüestionari, incloeu aquí preguntes i opcions de resposta amb codificació de colors de les respostes correctes</i>
Referències/ bibliografia relacionada	
Consells addicionals	.
Observacions del professor	Afegiu aquí els vostres comentaris i avaluació DESPRÉS de la implementació d'aquesta lliçó. Sempre podeu utilitzar una rúbrica per a l'autoavaluació.

3/Reflexió-Avaluació-Difusió

Descripció breu	L'activitat consisteix a reflexionar sobre els coneixements adquirits. Posar-los en pràctica mitjançant la creació d'un projecte que ajudi a identificar situacions de racisme i a millorar la inclusió de les persones racialitzades. El seu títol és Preguntes incòmodes
Objectius d'aprenentatge	Fomentar la reflexió sobre el racisme i la xenofòbia. Fer una anàlisi de causes i comportaments racistes. Impulsar un projecte per ajudar a identificar situacions de racisme i millorar la inclusió de les persones racialitzades.
Temps indicatiu	1 hora
Facilitador i grup objectiu (participants)	p. ex. Facilitador(s): Un o diversos professors de secundària Grup objectiu: alumnes de 14 a 17 anys
Metodologia - passos	1. Formació de grups. Els participants es divideixen en grups. Se'ls lliura dos fulls on se'ls demana que reflexionin sobre com millorarien diferents situacions



	racistes, amb l'objectiu de crear un títol i un logotip per a la futura activitat proposada. 2. Proposta de canvi Després d'elaborar el logotip i el títol, els participants escriuen els objectius i l'activitat que volen dur a terme, especificant el lloc, les característiques del seu projecte i el tipus de població a què s'adreça l'activitat, els mitjans necessaris... 3. Compartir i votar Un cop redactada la proposta, els grups la presenten als seus companys i voten a mà alçada per identificar la millor proposta. 4. Realització de la proposta Els guanyadors de la votació organitzen la resta dels seus companys per a la implementació i realització del projecte guanyador.
Materials i recursos/eines	Entorn de classe: • Aula o pissarra i retoladors
Avaluació	<i>Describeu aquí el mètode d'avaluació de la lliçó, si n'hi ha. Per exemple, si teniu previst avaluar els professors amb un qüestionari, incloeu aquí preguntes i opcions de resposta amb codificació de colors de les respostes correctes</i>
Referències/ bibliografia relacionada	
Consells addicionals	
Observacions del professor	Els professors poden afegir aquí tots els seus comentaris i avaluació després de la implementació d'aquest pla de lliçons a l'escola.

Annexos: Els documents següents poden servir d'ajuda per al professorat per dur a terme activitats, o per iniciar una reflexió, debat o altres intercanvis rellevants a l'aula.





**Ets fill del banquer més ric d'Espanya.
Estudies a la universitat.**

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets un immigrant sense papers de Mali de 30 anys que acaba d'arribar a Espanya.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre? Quin estil de vida tens?

On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets una mare amb dos fills, sense parella, que està a l'atur.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre? Quin estil de vida tens?

On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets un estudiant sense beca, la teva família no et pot mantenir, estàs buscant feina i estàs a punt d'abandonar els estudis.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre? Quin estil de vida tens?

On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets una noia gitana de 19 anys amb un fill.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre? Quin estil de vida tens?

On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets un home de 43 anys que fa 6 anys que viu al carrer.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre? Quin estil de vida tens?

On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets un jove de 20 anys que no va acabar mai de primària.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets fill d'un metge i tens 14 anys.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens?

On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets d'un poble remot sense comunicació i tens 19 anys.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens?

On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets fill d'un immigrant que té un negoci de menjar ràpid.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets gerent d'una empresa important a la qual acabes de promoure.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets una persona que treballa com a intern en una llar d'atenció a la gent gran.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara?

Què fas al matí, a la tarda, al vespre? Quin estil de vida tens?

On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets un petit ramader amb 5 persones a càrrec.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Tens 7 anys i ets un refugiat, un nen que acaba d'arribar a Espanya.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens?

Què fas amb el teu temps lliure? Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



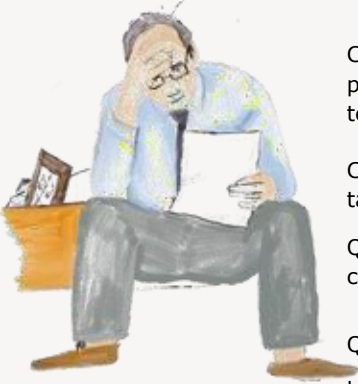
Ets la filla de 27 anys d'un ambaixador que viu a Madrid.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens?

Què fas amb el teu temps lliure? Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets un home jubilat recentment, sense habitatge propi, amb 3 persones a càrrec.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets un cap de família de 50 anys a l'atur.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quina mena de feina vols tenir?

Què fas amb el teu temps lliure? Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets un empresari i viatges molt.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens?

Què fas amb el teu temps lliure? Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets una dona de 37 anys editora d'una revista molt famosa.

Quina va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets un pare que ha estat desallotjat de casa seva.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens?

Què fas amb el teu temps lliure? Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets una dona que treballa a la neteja d'un hotel.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens?

Què fas amb el teu temps lliure? Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?

Ets un jove de 27 anys i estàs al carrer.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?

Ets una treballadora jubilada d'una fàbrica de sabates.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre? Quin estil de vida tens?

On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?

Ets una persona amb Alzheimer sense suport de dependència.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre? Quin estil de vida tens?

On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?

Ets un pensionista que s'ha de fer càrrec de la família del teu fill (3 néts) que està a l'atur.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?

Ets un jove de 24 anys que has acabat la carrera però no trobes feina, així que estàs a punt de marxar a un altre país europeu.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?

Ets una noia de 15 anys casada per la força amb un home de 55 anys.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens?

Què fas amb el teu temps lliure? Què t'emociona? Quins somnis tens?

De què tens por?

Ets un model d'origen africà.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?

Ets un nen a la selva amazònica abandonat per la manca de recursos de la teva família.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?

Ets un nen del Iemen que és reclutat com a nen soldat.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?

Ets una dona afganesa de 18 anys sota el domini taliban.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares? Com era casa teva?

Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?

Ets un nen ucraïnès de 10 anys i la teva casa i escola acaben de ser enderrocades a causa de la guerra.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?

Vius en un poble nòmada de Nigèria que es mou a buscar aigua i alimentar el bestiar.



Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?



Ets un jove de 21 anys que viu a Madrid. El teu somni és ser futbolista i un equip et fitxarà.

Com va ser la teva infantesa? Quins eren els teus jocs preferits? Quina feina tenien els teus pares?

Com era casa teva? Com és la teva vida diària ara? Què fas al matí, a la tarda, al vespre?

Quin estil de vida tens? On vius? Quants diners guanyes cada mes? Quin tipus de feina tens? Què fas amb el teu temps lliure?

Què t'emociona? Quins somnis tens? De què tens por?