



Volunteers from School

<https://volunteersfromschool.eu>

PIANO DELLE LEZIONI PER L'ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO CON GLI STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE

TEMA/ARGOMENTO: Sostenere l'inclusione sociale delle persone con disabilità

Questo piano di lezione è stato creato da Symplexis, come parte del Work Package 2 Training of Teachers "Volunteers from School" con i rispettivi Piani di Lezione. È pubblicato e distribuito con licenza Creative Commons Attribuzione-Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale.



Volunteers from School - 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095



COLLEGI
BELL-LLOC



idec



symplexis

CEIPES



Istituto Superiore di Scienze Politiche
S. CANNIZZARO®
Palermo



Funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi. Numero del progetto: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095

PROGRAMMA DELLA LEZIONE

1/Preparazione

Breve descrizione	Questa lezione impiegherà una combinazione di apprendimento esperienziale e discussioni collaborative riguardanti l'autonomia e l'indipendenza delle persone disabili per progettare e implementare finalmente un progetto di volontariato nella scuola secondaria relativo al sostegno del benessere sociale delle persone disabili nella società moderna.
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi sono focalizzati sull'informazione e l'affermazione dei diritti umani e civili delle persone con disabilità, la preoccupazione degli ostacoli architettonici e l'eliminazione delle discriminazioni sociali. Il gruppo può aprire un dialogo costruttivo senza tabù sulle sfide quotidiane e, per estensione, sull'isolamento sociale affrontato dalle persone disabili in Grecia per sensibilizzare gli studenti sui temi della disabilità. È importante conoscere le azioni dell'Associazione Perpato e comprendere il loro contributo in una società accessibile e inclusiva.
Tempo indicativo	1 ora
Facilitatore e gruppo target (partecipanti)	Due insegnanti per un gruppo di massimo 20 studenti di età compresa tra i 13 e i 15 anni. Un rappresentante (volontario o dipendente) dell'Associazione Perpato.
Metodologia - fasi	<p>1. Introduzione – conoscenza (10 minuti) Tutti gli studenti, gli insegnanti e il rappresentante dell'Associazione Perpato possono presentarsi e dire qualche parola sull'istituzione che rappresentano. Durante i 10 minuti, c'è anche una breve introduzione all'importanza del volontariato e al progetto VoterS di cui questo incontro faccia a faccia fa parte.</p> <p>2. Presentazione dell'Associazione Perpato (20 minuti) Lo staff della scuola stringe il testimone di presentazione al rappresentante dell'Associazione Perpato, lavorando alla creazione senza ostacoli di opportunità per tutti di poter scegliere il proprio stile di vita indipendentemente da qualsiasi caratteristica che li renda diversi. A seguire una presentazione delle azioni di successo come la formazione di basket in carrozzina IncDisBas-Inclusione delle persone disabili attraverso il basket Erasmus+ Sport. È necessario incoraggiare gli studenti a porre domande ed esprimere le loro opinioni su queste attività con l'intenzione di approfondire la discussione in seguito.</p>



Funded by
the European Union

000087095.

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi. Numero del progetto: 2022-1-ES01-KA220-SCH-

	<p>3. Attività di volontariato di brainstorming (10 minuti)</p> <p>Il personale scolastico può dividere gli studenti in piccoligruppi (4-5 persone) per fare un rapido brainstorming sulle possibili attività di volontariato che potrebbero essere avviate nella loro scuola per sostenere attivamente l'inclusione sociale delle persone disabili. Gli studenti hanno bisogno di alcuni minuti per discutere e scrivere sulla lavagna le loro liste con le proposte che possono essere implementate nell'ambito della comunità scolastica. Gli insegnanti possono aiutarli fornendo alcuni esempi, come il sostegno al progetto AMELib - Accessible Multi-modal Electronic Library.</p> <p>4. Pianificazione delle attività di volontariato (10 minuti)</p> <p>Il passo successivo è che ogni gruppo selezioni un'idea di attività di volontariato e sviluppi un piano d'azione dettagliato. Dovrebbero scrivere i loro obiettivi, la logistica, il gruppo target, la sostenibilità dell'attività e le ONG/stakeholder locali che possono essere potenziali partner. Gli insegnanti possono aiutarli a chiarire la loro visione per renderla realizzabile.</p> <p>5. Riassunto e valutazione (10 minuti)</p> <p>Verso la fine della lezione, gli insegnanti e il rappresentante dell'istituto riassumono ciò che è stato discusso e giungono a conclusioni sulla prossima cooperazione volontaria. Chiedono gentilmente agli studenti di scrivere nel loro diario Erasmus personale pensieri, riflessioni, aspettative e sentimenti dell'incontro di oggi, valutando la loro esperienza.</p>
Materiali e risorse/Strumenti	<p>Ambiente di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula accessibile che consente il lavoro di gruppo • Lavagna a fogli e pennarelli • Connessione Internet • Computer e schermo per la presentazione • Diari degli studenti Erasmus
Valutazione	<p>La valutazione del raggiungimento degli obiettivi si basa sul metodo dell'osservazione partecipata, in quanto il personale scolastico è coinvolto nell'incontro e osserva attentamente il grado di partecipazione degli studenti al processo con criteri sia quantitativi che qualitativi. Gli insegnanti possono prendere appunti sulle risposte degli studenti, le loro impressioni e le loro raccomandazioni. Inoltre, possono includere il numero di progetti e attività di volontariato suggeriti al gruppo.</p>
Riferimenti/bibliografia correlata	<p>Link del sito ufficiale dell'Associazione Perpato: https://perpato.gr/en</p>



Suggerimenti aggiuntivi	L'Associazione Perpato ha sede in Grecia e per questo motivo ogni scuola può cercare organizzazioni/istituzioni simili nel proprio paese.
Osservazioni dell'insegnante	Gli insegnanti possono aggiungere qui tutti i loro commenti e valutazioni dopo l'implementazione di questo piano di lezioni a scuola.

2/Attuazione

Breve descrizione	Questo incontro di persona è orientato a tutti i compiti e le responsabilità nell'ambito dell'attuazione di attività di volontariato con gli studenti delle scuole secondarie per l'inclusione sociale delle persone disabili. Durante questa lezione il gruppo mette in atto la pianificazione dei prossimi passi per il completamento con successo dell'azione di volontariato.
Obiettivi formativi	Lo scopo di questa lezione è intrattenere, informare e sensibilizzare gli studenti. È importante formare un atteggiamento positivo nei confronti delle persone disabili senza stigmatizzazione e riproduzione di stereotipi sulla disabilità. Durante questa lezione, gli studenti possono promuovere l'empatia, il rispetto, il lavoro di squadra e il coinvolgimento della comunità, con la guida del personale scolastico. Dopotutto, l'incontro in presenza ha lo scopo di progettare e organizzare le azioni di volontariato scolastico, promuovendo la società democratica e inclusiva.
Tempo indicativo	2 ore
Facilitatore e gruppo target (partecipanti)	Quattro insegnanti per un gruppo di massimo 20 studenti di età compresa tra i 13 e i 15 anni. Un rappresentante (volontario o dipendente) dell'Associazione Perpato. Un piccolo gruppo di disabili, che beneficiano delle azioni e degli eventi dell'Associazione Perpato.
Metodologia - fasi	<p>1. Introduzione e breve formazione (30 minuti)</p> <p>Il rappresentante dell'Associazione Perpato introduce gli studenti al ruolo di assistente personale e fornisce una breve formazione agli studenti sul saper vivere in autonomia e sulle responsabilità di un assistente personale di persone disabili. È essenziale spiegare che l'assistente personale assiste l'individuo nelle attività quotidiane e principalmente lo aiuta a vivere nel modo che preferisce. Il rappresentante può mostrare video e foto sullo schermo per rendere la descrizione verbale più vivida e comprensibile per gli studenti.</p>



2. Attività e stakeholder (30 minuti)

Ogni insegnante prende in carico un gruppo di studenti, per analizzare e orientare la distribuzione dei compiti e per aiutarli con il programma e la logistica. Ad esempio, possono utilizzare Google Calendar per la loro prossima riunione e fare un elenco dei materiali o delle attrezzature per le azioni. Durante questa fase, le persone disabili partecipano al processo e contribuiscono agli studenti a comprendere il loro bisogno di parità di trattamento. Questo è l'obiettivo fondamentale della lezione che determina tutti i compiti per l'attività finale di volontariato nella scuola. Inoltre, le persone disabili possono informare il resto del gruppo sulle ONG locali e nazionali, sulle organizzazioni comunitarie e su altri potenziali stakeholder legati al sostegno delle persone disabili per coinvolgerle nel progetto VoterS.

3. Disseminazione (30 minuti)

Durante questa lezione, le persone disabili che sono ospiti della scuola possono parlare dell'importanza dell'advocacy in ogni azione, in questo caso un buon esempio è attraverso la campagna per il cambiamento sociale parlando con i media locali per aumentare la consapevolezza e mettere in evidenza situazioni in cui le persone disabili sono trattate in modo diseguale. Inoltre, possono avviare la diffusione di attività di volontariato. Gli studenti, con il supporto tecnico dei docenti, possono rendere visibili le loro attività e il progetto VoterS attraverso i canali ordinari della scuola e sui social media (Instagram). Alcuni studenti possono progettare e disegnare infografiche e poster per la condivisione di azioni e, per estensione, per normalizzare il problema della disabilità nel loro pubblico.

4. Riassunto e valutazione (30 minuti)

Verso la fine della lezione, il personale scolastico e il rappresentante dell'istituto riassumono quanto discusso durante l'incontro odierno. Il gruppo di disabili che ha visitato per la prima volta questa scuola secondaria ha la parola per esprimere le proprie idee sulle prossime attività di volontariato ed esprimere i propri pensieri da questa esperienza con gli studenti adolescenti. Dopodiché, tutti gli studenti hanno il tempo di comunicare liberamente le loro esitazioni, aspettative ed emozioni riguardo a questo apprendimento esperienziale. Possono anche presentare la pianificazione delle loro attività di volontariato agli altri in modo che tutti gli studenti abbiano una visione olistica del progetto VoterS.

Materiali e risorse/Strumenti

Ambiente di classe:

- Aula accessibile che consente il lavoro di gruppo
- Connessione Internet



Funded by
the European Union

000087095.

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi. Numero del progetto: 2022-1-ES01-KA220-SCH-

	<ul style="list-style-type: none"> ● 4-5 computer/laptop (uno per gruppo) ● Schermo per la presentazione
Valutazione	La valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento si basa sul metodo dell'osservazione partecipata, in quanto il personale scolastico è coinvolto nell'incontro e osserva attentamente il grado di partecipazione degli studenti al processo con criteri sia quantitativi che qualitativi. Gli insegnanti possono prendere appunti sulle risposte degli studenti, le loro impressioni e i loro commenti. Inoltre, possono valutare la qualità e il contenuto delle azioni di volontariato, secondo il progetto VoterS.
Bibliografia correlata	<p>Link:</p> <p>-Associazione Perpato: https://perpato.gr/en</p> <p>-Centro di Progresso per la Vita Indipendente: http://progresscil.org/</p>
Suggerimenti aggiuntivi	L'Associazione Perpato ha sede in Grecia e per questo motivo ogni scuola può cercare organizzazioni/istituzioni simili nel proprio paese.
Osservazioni dell'insegnante	Gli insegnanti possono aggiungere qui tutti i loro commenti e valutazioni dopo l'implementazione di questo piano di lezioni a scuola.

3/Riflessione-Valutazione-Disseminazione

Breve descrizione	In questo piano di lezione, gli studenti e il personale scolastico rifletteranno sull'attività di volontariato specifica per il progetto VoterS e valuteranno la loro partecipazione ad essa. Durante queste ore, avranno il tempo di parlare personalmente o di esprimere collettivamente le loro esperienze e sentimenti derivanti dal volontariato. Con l'aiuto degli insegnanti, organizzeranno attività di divulgazione in tutta l'unità scolastica e nella loro comunità locale, riconoscendo i risultati positivi dell'azione di volontariato e gli sforzi di ciascun partecipante e moltiplicandoli in futuro.
Obiettivi formativi	Questo piano di lezioni mira a far riflettere profondamente gli studenti sulle attività di volontariato svolte durante il progetto VoterS, riflettere sul loro contributo volontario e valutare i risultati della loro partecipazione. Attraverso questa lezione, con l'aiuto dei docenti, tutti gli studenti pianificheranno una serie di future attività di divulgazione attraverso i social media per migliorare la visibilità delle persone disabili. Inoltre, è importante promuovere il networking tra le scuole e le ONG locali, le organizzazioni comunitarie e altri potenziali stakeholder legati



	al sostegno delle persone disabili. Pertanto, uno dei principali obiettivi di apprendimento è quello di promuovere le abilità sociali e comunicative degli studenti attraverso l'espansione della loro rete sociale.
Tempo indicativo	2 ore
Facilitatore e gruppo target (partecipanti)	Due insegnanti per un gruppo di massimo 20 studenti di età compresa tra i 13 e i 15 anni. Un rappresentante (volontario o dipendente) dell'Associazione Perpato.
Metodologia - fasi	<p>1. Riflessione (30 minuti)</p> <p>Agli studenti che sono inclusi nel programma di volontariato viene chiesto di riflettere sull'esperienza del volontariato e di condividere liberamente i loro pensieri e sentimenti al riguardo. È meglio avere una riflessione individuale e poi condividere i propri pensieri nel proprio gruppo riguardo ai benefici delle attività di volontariato per l'intera comunità scolastica e rispondere alle seguenti domande: Qual è stato il mio ruolo nell'attività? In che modo ho contribuito alle attività di volontariato? Quanto è stata rilevante l'attività per il sostegno all'inclusione sociale delle persone disabili? Che impatto ha avuto sulla comunità delle persone disabili?</p> <p>2. Disseminazione (30 minuti)</p> <p>Durante questo compito, gli studenti elaborano un piano per diffondere i risultati della nostra attività di volontariato. Più specificamente, dovrebbero utilizzare il giornale locale, il giornale o il sito web della scuola, i media locali, i social media e Internet allo scopo di informare e promuovere le attività di volontariato. Hanno 30 minuti per scrivere un messaggio chiaro e breve da utilizzare in una breve intervista sulle attività di volontariato nella scuola. Inoltre, con l'aiuto dei loro insegnanti e del rappresentante dell'Associazione Perpato, possono scrivere una storia sulla loro esperienza di volontariato per ispirare i loro compagni di classe a partecipare ad attività di volontariato collettivo.</p> <p>3. Festeggia i risultati (30 minuti)</p>



	<p>Il personale docente coinvolto nel volontariato scolastico dovrebbe riconoscere, ringraziare e celebrare i risultati positivi del progetto VoterS e gli sforzi di ciascun partecipante. Ottenere un certificato di partecipazione o un diploma di volontariato sarà orgoglioso del loro lavoro di volontariato. In questa linea di pensiero, il rappresentante dell'Associazione Perpato può scrivere una buona lettera di raccomandazione per i giovani volontari per continuare le loro attività nel prossimo anno scolastico, dando loro una forte motivazione e una giusta ricompensa per il loro impegno senza riserve. Infine, un valido mezzo di ricompensa è il semplice ringraziamento che può dare ai volontari l'incentivo a continuare il loro servizio alla comunità.</p> <p>4. Valutazione (30 minuti)</p> <p>In primo luogo, gli studenti possono scrivere una pagina di diario individuale sulla loro esperienza personale dell'attività di volontariato spiegando cosa hanno fatto e come hanno preparato tutti i compiti. Dopodiché, i gruppi possono iniziare a produrre tutti i diari elettronici con foto e video dell'attività sulla piattaforma Students' Diaries che pubblicheremo sul sito web del programma.</p>
Materiali e risorse/Strumenti	<p>Ambiente di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aula accessibile che consente il lavoro di gruppo ● Connessione Internet ● 4-5 computer/laptop (uno per gruppo) ● Schermo per la presentazione ● Diari degli studenti Erasmus
Valutazione	<p>Il personale scolastico che ha partecipato all'attività di volontariato del progetto VoterS e il rappresentante dell'Associazione Perpato redigeranno un rapporto di valutazione che indicherà il grado di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati.</p>
Bibliografia correlata	<p>Link:</p> <p>-Associazione Perpato: https://perpato.gr/en</p>



Piano delle lezioni: Inclusione sociale delle persone con disabilità

Suggerimenti aggiuntivi	L'Associazione Perpato ha sede in Grecia e per questo motivo ogni scuola può cercare organizzazioni/istituzioni simili nel proprio paese.
Osservazioni dell'insegnante	Gli insegnanti possono aggiungere qui tutti i loro commenti e valutazioni dopo l'implementazione di questo piano di lezioni a scuola.