



Volunteers from School

<https://volunteersfromschool.eu>

PLA DE LLIÇONS PER A L'ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMB ALUMNES DE SECUNDÀRIA

TEMA: Donar suport a la inclusió social de les persones amb discapacitat

Aquest pla de lliçons va ser creat per Symplexis, com a part del paquet de treball 2 Formació de professors "Volunteers from School" amb els respectius plans de lliçons. Es publica i es distribueix sota una llicència internacional Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0.



Volunteers from School - 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095



Funded by
the European Union

Finançat per la Unió Europea. Tanmateix, les idees i opinions expressades són només de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Ni la Unió Europea ni l'EACEA se'n poden fer responsables. Número de projecte: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000087095

PROGRAMA DE LA LLIÇÓ

1/Preparació

Descripció breu	Aquesta lliçó emprarà una combinació d'aprenentatge vivencial i debats col·laboratius sobre l'autonomia i la independència de les persones amb discapacitat per finalment dissenyar i implementar un projecte de voluntariat a secundària relacionat amb el suport al benestar social de les persones amb discapacitat en la societat moderna.
Objectius d'aprenentatge	Els objectius d'aprenentatge se centren en la informació i reivindicació dels drets humans i civils de les persones amb discapacitats, la preocupació per les traves arquitectòniques i l'eliminació de les discriminacions socials. El grup pot obrir un diàleg constructiu sense tabús relacionats amb els reptes quotidians i, per extensió, l'aïllament social que pateixen les persones amb discapacitat a Grècia per conscienciar els estudiants sobre els problemes de la discapacitat. És important conèixer les accions de l'Associació Perpato i comprendre la seva contribució en una societat accessible i inclusiva.
Temps indicatiu	1 hora
Facilitador i grup objectiu (participants)	Dos professors per a un grup de màxim 20 alumnes de 13 a 15 anys. Un representant (voluntari o empleat) de l'Associació Perpato.
Metodologia - passos	1. Introducció – Coneixement(10 minuts) Tots els alumnes, professors, i el representant de l'Associació Perpato poden presentar-se i dir unes paraules sobre la institució que representen. Durant els 10 minuts, també es fa una breu introducció a la importància del voluntariat i al projecte Voters del qual forma part aquesta trobada presencial. 2. Presentació de l'Associació Perpato (20 minuts) El personal de l'escola fa la presentació al representant de l'Associació Perpato, treballant en la creació sense obstacles d'oportunitats perquè cadascú pugui escollir el seu estil de vida independentment de qualsevol característica que els faci diferents. Després de la presentació de les accions d'èxit com l'equip de bàsquet en cadira de rodes IncDisBas (Inclusió de persones amb discapacitat a través del bàsquet, Erasmus+ Sports). Cal animar els alumnes a fer preguntes i expressar la seva opinió sobre aquestes activitats amb la intenció d'aprofundir en el debat més endavant.



	3. Activitats de pluja d'idees de voluntariat (10 minuts) El personal de l'escola pot dividir els alumnes en grups reduïts (4-5 persones) per fer una pluja d'idees ràpida sobre les possibles activitats de voluntariat que es podrien posar en marxa a la seva escola per donar suport activament a la inclusió social de les persones amb discapacitat. Els alumnes necessiten uns minuts per discutir i escriure a la pissarra les seves llistes amb les propostes que es poden implementar en el marc de la comunitat escolar. Els professors els poden ajudar posant alguns exemples com donar suport al projecte AMELib - Biblioteca electrònica multimodal accessible. 4. Planificació d'activitats de voluntariat (10 minuts) El següent pas és que cada grup selecciona una idea d'activitat de voluntariat i desenvolupi un pla d'acció detallat. Haurien d'escriure els seus objectius, la logística, el grup objectiu, la sostenibilitat de l'activitat i les ONG/grups d'interès locals que poden ser socis potencials. Els professors els poden ajudar a aclarir la seva visió per fer-la assolible. 5. Resum i avaluació (10 minuts) Cap al final de la lliçó, els professors i el representant de l'institut resumeixen el que s'ha comentat i arriben a conclusions sobre la propera cooperació voluntària. Demanen als estudiants que escriguin pensaments, reflexions, expectatives i sentiments de la reunió d'avui al seu diari personal d'Erasmus, avaluant la seva experiència.
Materials i recursos/eines	Entorn de classe: • Aula accessible que permet treballar en grup • Tauler i retoladors • connexió a Internet • Ordinador i pantalla per a la presentació • Plataforma Students Diaries
Avaluació	L'avaluació de l'assoliment dels objectius es basa en el mètode de l'observació participativa, ja que el personal de l'escola participa en la reunió i observa detingudament el grau de participació de l'alumnat en el procés amb criteris tant quantitatius com qualitatius. Els professors poden prendre notes sobre les respostes dels estudiants, les seves impressions i les seves recomanacions. A més, poden incloure el nombre de projectes i activitats voluntàries suggerides al grup.
Referències/ bibliografia relacionada	Enllaç del lloc oficial de l'Associació Perpato: https://perpato.gr/en



Consells addicionals	L'Associació Perpato està establerta a Grècia i per aquest motiu, cada escola pot buscar organitzacions/institucions similars al seu propi país.
Observacions del professor	Els professors poden afegir aquí tots els seus comentaris i avaluació després de la implementació d'aquest pla de lliçons a l'escola.

2/Implementació

Descripció breu	Aquesta trobada presencial està orientada a totes les tasques i responsabilitats dins de la realització d'activitats de voluntariat amb alumnes de secundària per a la inclusió social de persones amb discapacitat. Durant aquesta lliçó el grup implementa la planificació dels propers passos per a la finalització amb èxit de l'acció de voluntariat.
Objectius d'aprenentatge	L'objectiu d'aquesta lliçó és entretenir, informar i conscienciar l'alumnat. És important formar una actitud positiva cap a les persones amb discapacitat sense estigmatització i reproducció d'estereotips sobre la discapacitat. Durant aquesta lliçó, els alumnes poden fomentar l'empatia, el respecte, el treball en equip i la implicació comunitària, amb la guia del personal de l'escola. Al cap i a la fi, la trobada presencial pretén dissenyar i organitzar les accions de voluntariat escolar, fomentant la societat democràtica i inclusiva.
Temps indicatiu	2 hores
Facilitador i grup objectiu (participants)	Quatre professors per a un grup de màxim 20 alumnes de 13 a 15 anys. Un representant (voluntari o empleat) de l'Associació Perpato. Un grup reduït de persones amb discapacitat, beneficiat de les accions i actes de l'Associació Perpato.
Metodologia - passos	1. Introducció i formació curta(30 minuts) El representant de l'Associació Perpato introdueix als estudiants en el paper d'assistent personal i ofereix una breu formació als estudiants sobre els coneixements per viure de manera autònoma i les responsabilitats d'un assistent personal de persones amb discapacitat. És fonamental explicar que l'assistent personal ajuda l'individu en les tasques quotidianes i sobretot l'ajuda a viure com vulgui. El representant pot mostrar vídeos i fotografies a la pantalla per fer que la descripció verbal sigui més viva i comprensible per als estudiants. 2. Tasques i grups d'interès (30 minuts) Cada professor es fa càrrec d'un grup d'alumnes, per analitzar i orientar la distribució de les tasques, i per ajudar-los amb l'horari i la logística. Per exemple, poden utilitzar el calendari de Google per a la seva propera



	reunió i fer una llista dels materials o l'equipament per a les accions. Durant aquest pas, les persones amb discapacitat participen en el procés i contribueixen a que els alumnes compreguin la seva necessitat d'igualtat de tracte. Aquest és l'objectiu bàsic de la lliçó que determina totes les tasques de l'activitat voluntària final a l'escola. Així mateix, les persones amb discapacitat poden informar a la resta del grup sobre ONG locals i nacionals, organitzacions comunitàries i altres actors potencials relacionats amb el suport a les persones amb discapacitat per implicar-les en el projecte VoterS. 3. Difusió(30 minuts) Durant aquesta lliçó, les persones amb discapacitat convidades de l'escola poden parlar de la importància de la defensa en cada acció, en aquest cas un bon exemple és a través de la campanya pel canvi social parlant amb els mitjans de comunicació locals per conscienciar i destacar situacions en què les persones amb discapacitat reben un tracte desigual. A més, poden iniciar la difusió de l'activitat voluntària. Els alumnes amb el suport tècnic del professorat poden fer visibles les seves activitats i el projecte VoterS a través dels canals habituals de l'escola així com a les xarxes socials (Instagram). Alguns alumnes poden dissenyar i dibuixar infografies i pòsters per compartir accions i per extensió normalitzar el tema de la discapacitat en el seu públic. 4. Resum i avaluació(30 minuts) Cap al final de la lliçó, el personal de l'escola i el representant de l'institut resumeixen el que s'ha tractat durant la reunió d'avui. El grup de persones amb discapacitat que va visitar per primera vegada aquest institut de secundària va tenir la paraula per dir les seves idees sobre les properes activitats de voluntariat i expressar la seva opinió a partir d'aquesta experiència amb alumnes adolescents. Després d'això, tots els alumnes tenen temps per comunicar lliurement els seus dubtes, expectatives i emocions respecte a aquest aprenentatge vivencial. També poden presentar la planificació de les seves activitats de voluntariat a la resta perquè tots els alumnes tinguin una visió holística del projecte VoterS.
Materials i recursos/eines	Entorn de classe: ● Aula accessible que permet treballar en grup ● connexió a Internet ● 4-5 ordinadors/portàtils (un per grup) ● Pantalla per a la presentació



Avaluació	L'avaluació de l'assoliment dels objectius d'aprenentatge es basa en el mètode de l'observació participativa, ja que el personal de l'escola participa en la reunió i observa detingudament el grau de participació de l'alumnat en el procés amb criteris tant quantitatius com qualitatius. Els professors poden anotar les respostes dels alumnes, les seves impressions i els seus comentaris. A més, poden avaluar la qualitat i el contingut de les accions de voluntariat, segons el projecte VoterS.
Referències/ bibliografia relacionada	Enllaços: -Associació Perpató: https://perpato.gr/en -Centre de Progrés per a la Independència Vivent: http://progresscil.org/
Consells addicionals	L'Associació Perpató està establerta a Grècia i per aquest motiu, cada escola pot buscar organitzacions/institucions similars al seu propi país.
Observacions del professor	Els professors poden afegir aquí tots els seus comentaris i avaluació després de la implementació d'aquest pla de lliçons a l'escola.

3/Reflexió-Avaluació-Difusió

Descripció breu	En aquest pla d'aprenentatge, els alumnes i el personal de l'escola reflexionaran sobre l'activitat específica de voluntariat del projecte VoterS i avaluaran la seva participació en el mateix. Durant aquestes hores, tindran temps per parlar personalment o col·lectivament per expressar les seves experiències i sentiments del voluntariat. Amb l'ajuda del professorat, organitzaran activitats de difusió a tota la unitat escolar i a la seva comunitat local reconeixent els resultats d'èxit de l'acció voluntària i l'esforç de cada participant i multiplicant-los en el futur.
Objectius d'aprenentatge	Aquest pla de lliçons pretén que els estudiants reflexionin profundament sobre les activitats voluntàries realitzades durant el projecte VoterS, reflexionin sobre la seva contribució voluntària i avaluin els resultats de la seva participació. A través d'aquesta lliçó, amb l'ajuda del professorat, tots els alumnes planificaran una sèrie d'activitats futures de difusió a través de les xarxes socials per potenciar la visibilitat de les persones amb discapacitat. A més, és important promoure el treball en xarxa entre escoles i ONG locals i ONG, organitzacions comunitàries i altres agents potencials relacionats amb el suport a les persones amb discapacitat. Així, un dels principals objectius



	d'aprenentatge és fomentar les habilitats socials i comunicatives dels estudiants mitjançant l'ampliació de la seva xarxa social.
Temps indicatiu	2 hores
Facilitador i grup objectiu (participants)	Dos professors per a un grup de màxim 20 alumnes de 13 a 15 anys. Un representant (voluntari o empleat) de l'Associació Perpató.
Metodologia - passos	1. Reflexió(30 minuts) Es demana als alumnes que formen part del programa de voluntariat que reflexionin sobre l'experiència del voluntariat i que comparteixin lliurement els seus pensaments i sentiments al respecte. És millor fer una reflexió individual i després compartir les seves reflexions en el seu grup sobre els beneficis de les activitats voluntàries per a tota la comunitat escolar i respondre a les preguntes següents: Quin va ser el meu paper en l'activitat? Com he contribuït a les activitats de voluntariat? Quina rellevància va tenir l'activitat de suport a la inclusió social de les persones amb discapacitat? Quin impacte va tenir en la comunitat de persones amb discapacitat? 2. Difusió (30 minuts) Durant aquesta tasca, els alumnes elaboren un pla de difusió dels resultats de la nostra activitat voluntària. Més concretament, haurien d'utilitzar el diari local, el diari o el lloc web de l'escola, els mitjans locals, les xarxes socials i Internet amb la finalitat d'informar i promoure activitats de voluntariat. Tenen 30 minuts per escriure un missatge clar i breu per utilitzar en una breu entrevista sobre activitats de voluntariat a l'escola. Així mateix, amb l'ajuda dels seus professors i del representant de l'Associació Perpató, poden escriure un relat sobre la seva experiència de voluntariat per inspirar als seus companys a participar en activitats de voluntariat col·lectiu. 3. Celebra els resultats (30 minuts) El personal docent implicat en el voluntariat escolar ha de reconèixer, agrair i celebrar els resultats exitosos de l'activitat i l'esforç de cada



	participant. L'obtenció d'un certificat de participació o un diploma de voluntariat enorgulleix la seva tasca de voluntariat. En aquesta línia de pensament, el representant de l'Associació Perpato pot escriure una bona carta de recomanació perquè els joves voluntaris continuïn les seves activitats el proper curs escolar, donant-los una forta motivació i una justa recompensa pel seu compromís incondicional. Finalment, un valuós mitjà de recompensa és el simple agraïment que pot donar als voluntaris l'incentiu per continuar el seu servei comunitari. 4. Avaluació (30 minuts) En primer lloc, els alumnes poden escriure una pàgina del diari individual sobre la seva experiència personal de l'activitat voluntària explicant què han fet i com han preparat totes les tasques. Després d'això, els grups poden començar a elaborar totes les agendes electròniques amb fotos i vídeos de l'activitat a la plataforma Diaris de l'alumnat que penjarem al web del programa.
Materials i recursos/eines	Entorn de classe: • Aula accessible que permet treballar en grup • connexió a Internet • 4-5 ordinadors/portàtils (un per grup) • Pantalla per a la presentació • Diaris d'estudiants Erasmus
Avaluació	El personal de l'escola que ha participat en l'activitat voluntària del projecte VoterS i el representant de l'Associació Perpato redactaran un informe d'avaluació on indicarà el grau d'assoliment dels objectius d'aprenentatge previstos.
Referències/ bibliografia relacionada	Enllaços: -Associació Perpato: https://perpato.gr/en
Consells addicionals	L'Associació Perpato està establerta a Grècia i per aquest motiu, cada escola pot buscar organitzacions/institucions similars al seu propi país.



Observacions del professor	Els professors poden afegir aquí tots els seus comentaris i avaluació després de la implementació d'aquest pla de lliçons a l'escola.
----------------------------	---

